



#IOGGAproject

IOGGA

INSIDE OUT:
GROWING
GENDER
AWARENESS

© 2020 ANTHROPOLIS ANTROPOLOGIAI KOZHASNUEGYESULET

Coordinator: Viktoria Mihalko

Design, Writer, Editor: Bruno Pizzini

Photography: Syed Usama Iqbal

Quotes/Perspectives: by participants of IOGGA Training Course

Anthropolis Egyesület

Office: 1146 Budapest, Thököly út 58-60. II. Floor 216-217.

Legal address: 1426 Budapest, Pf. 105

Phone: (+36-1) 7979-634 és (+36-1) 7979-635

Email: anthropolis.iroda@gmail.com

<http://anthropolis.hu/>

<https://www.facebook.com/anthropolis.hu>

anthropolis

All portions of this publication may be reproduced for use in non-formal education, provided acknowledgement of the source and notification of such use is given to Anthropolis Egyesület.

This publication was written as a follow-up result of the IOGGA Project.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



All content is the intellectual property of IOGGA project, unless otherwise noted herein. This publication has been produced with the financial support of the European Union, under the Erasmus+ programme. The opinions expressed in this publication are those of the authors and do not represent the opinions or positions of the funders of this project. "The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

INDEX

Inside out: growing gender awareness	1
English.....	22
period.....	23
aim.....	24
the specific objectives	24
profile participants	25
activities	26
to create the best conditions for mutual understading.....	26
welcome evenining	26
official opening and get to know each other	26
balaton's expectation.....	27
rules.....	27
youthpass mandala.....	28
daily reflection	28
to increase the capacity of the reflection in the social environment of the participants	29
adapting to the needs	29
defeat the beast.....	30
burning issueu on gender	30

reflection on gender inequity	30
intercultural nights.....	31
to analyze the phenomenon in gender equality in local community of the participants comparing to european level.....	32
presentation of national cases	33
special insights	34
to reflect on personals stories and stereotype in our social environments.....	35
pocho's life	35
to increase the sensitivness in the psycological aspect	36
theater of oppressed	36
let it go!	36
to give educational insight into practical tools, reflections on proactive methods, exchange of good practices with non-formal education methods	37
benchmarket on educational tools.....	37
to increase the international cooperation: networking and advocating, to create the best condition for mutual understanding.	38
follow-up and dissemination plan	38
farawell party	39
trainers.....	40
partner organizations.....	41
Albanian	42

periudha	43
qellimi	44
objektiva specifik:	44
profili i pjesemarresve.....	45
aktivitetet.....	46
te krijohen kushte te pershtatshme per kuptim te ndersjellte	46
mbremja e mireseardhjes	46
hapje zyrtare dhe njohja me njeri tjetrin	46
regullat.....	47
pritshmerite e balatonit	47
youthpass mandala.....	48
reflektimi ditor	48
per te rritur kapacitetin e reflektimit ne mjedisin social te pjesemarresve	49
përshtatja me nevojat	49
mundni bishen.....	50
tema delikate mbi barazine gjinore	50
reflektimi per barazine gjinore	50
netet nderrkulturore	51
te analizojme fenomenin e barazise gjinore ne komuniteten lokal te pjesmarresve duke e krahasuar me nivelin evropian	52

paraqitja e rasteve kombëtare.....	53
vlerimet speciale.....	54
te reflektosh mbi historite personale dhe steriotipet ne mjediset tona sociale	55
jeta e pocho	55
te rrisesh ndjeshmerine ne aspektin psikologjik	56
teatri i te shtypurve.....	56
lere te shkoje!.....	56
te japesh njojuri edukative për mjetet praktike, reflektime për metodat proaktive, shkëmbimi i praktikave të mira me metodat arsimore jo-formale.....	57
benchmarket mbi mjetet arsimore.....	57
te rritet bashkepunimi nderkombetar: advokaci dhe network, te krijohen kushtet e pershtatshme per kuptim reciprok.	58
plani per vazhdimin dhe percjelljen e informacionit	58
festa e lamtumires.	59
trainers.....	60
partner organizations.....	61
Finnish.....	62
kausi	63
tavoitteena	64
erityistavoitteet.....	64

profiilin osallistujat.....	65
toimintaa.....	66
luoda parhaat edellytykset keskinäiselle	66
tervetuloa ilta.....	66
virallinen avaaminen ja tutustuminen toisiinsa.....	66
säännöt	67
balatonin odotus	67
youthpass mandala.....	68
päivittäinen pohdinta.....	68
parantaa reflektointikykyä osallistujien sosialisessa ympäristössä.....	69
sopeutuminen tarpeisiin.....	69
päihitää peto.....	70
isseun polttaminen sukupuolesta	70
pohdinta sukupuolten epätasa-arvosta	70
kulttuurienväliset yön	71
analysoida osallistujien sukupuolten tasa-arvon ilmiötä paikallisyhteisössä verrattuna euroopan tasoon.....	72
kansallisten tapausten esittely.....	73
erityiset oivallukset.....	74
pohtia henkilökohtaisia tarinoita ja stereotypiaa sosialisessa ympäristössä	75

pocho's life	75
lisää herkkyyttä psykologisessa suhteessa.....	76
tukahdutettu teatteri	76
anna olla!	76
antaa opetuskäsitys käytännön työkaluista, pohdintoja proaktiivista menetelmistä, hyvien käytäntöjen vaihto epävirallisen koulutuksen menetelmien kanssa.....	77
lisätä kansainvälistä yhteistyötä: verkostoitumista ja puolustamista, luoda parhaat edellytykset keskinäiselle ymmärrykselle.....	78
seuranta- ja levityssuunnitelma.....	78
farewell- juhlat	79
trainers.....	80
partner organizations.....	81
Hungarian.....	82
időszak	83
cél	84
specifikus célok	84
résznevők.....	85
programok	86
a kölcsönös megértés feltételeinek kiépítése	86
nyitó est	86

hivatalos megnyitó, ismerkedő aktivitások	86
a “balaton” elvárásai aktivitás	87
szabályok	87
youthpass mandala workshop	88
napi reflektálási alkalmak.....	88
a hatékony reflektáláshoz szükséges feltételek kiépítése az igények feltérképezése workshop.....	89
adapting to the needs	89
reeflektálás a nemi egyenlőtlenségekre workshop.....	90
a gender téma égető kérdései probléma feldolgozó aktivitás	90
a szörnyeteg leküzdése-csapatépítő játék	90
nemzetközi estek.....	91
nemi egyenlőtlenségek megfigyelése és analizálása a résztvevők környezetében az európai szívnonalhoz mérten	92
nemzetenkénti helyzetjelentés-prezentáció.....	93
szakértői betekintő	94
személyes történetekre reflektálás.....	95
“poncho élete” nevű gyakorlat.....	95
a pszichológiai aspektus növelése érdekében érzékenyítés	96
elnyomottak színháza nevű aktivitás	96
engedd el!-nevű gyakorlat.....	96
praktikus eszköztár kialakítása, reflektálás proaktív módszerekre nem formális tanítási módszerekkel.....	97

jó gyakorlatok bőrzéje-good practices benchmarking gyakorlat.....	97
nemzetközi együttműködés erősítése: kapcsolati hálózat bővítése és szószólói tevékenység a kölcsönös megértés feltételeinek kiépítésére.....	98
nyomonkövetés és terjesztési”disszeminációs” terv kialakítása	98
búcsú buli	99
trainers.....	100
partner organizations.....	101
Italian	102
periodo	103
l'obiettivo generale	104
gli obiettivi specifici.....	104
profilo dei partecipanti.....	105
attività	106
creare le migliori condizioni per la comprensione reciproca.....	106
welcome evenining	106
apertura ufficiale e conoscersi meglio	106
regole	107
balaton's expectations	107
youthpass mandala.....	108

riflessione giornaliera.....	108
aumentare la capacità della riflessione nell'ambiente sociale dei partecipanti	109
defeat the beast.....	110
burning issue on gender	110
analizzare il fenomeno nella parità di genere nella comunità locale dei partecipanti a confronto al livello europeo	112
riflettere su storie e stereotipi personali nei nostri ambienti sociali	115
pocho's life	115
aumentare la sensibilità nell'aspetto psicologico	116
teatro degli oppressi	116
lasciarlo andare!	116
dare un'istruzione formativa agli strumenti pratici, riflessioni sui metodi proattivi, scambio di buone pratiche con metodi di formazione non formali	117
benchmark sugli strumenti educativi.....	117
aumentare la cooperazione internazionale: rete e avocazione, per creare le migliori condizioni per la comprensione reciproca	118
party d'addio	119
formatori.....	120
organizzazioni partner	121
Portuguese	122
período	123

alvo.....	124
os objetivos específicos	124
participantes do perfil	125
atividades.....	126
criar as melhores condições para entendimento mútuo	126
noite de boas vindas.....	126
abertura oficial e conhecer um ao outro	126
expectativa de balaton.....	127
regras	127
mandala youthpass.....	128
reflexão diária.....	128
aumentar a capacidade de reflexão no ambiente social dos participantes.....	129
adaptação às necessidades.....	129
derrote a fera	130
reflexão sobre a desigualdade de gênero	130
queimando isseu sobre gênero	130
noites interculturais	131
analisar o fenômeno da igualdade de gênero na comunidade local dos participantes em relação ao nível europeu.....	132
apresentação de casos nacionais	133

informações especiais	134
refletir sobre histórias pessoais e estereótipos em nossos ambientes sociais	135
vida de pocho	135
aumentar a sensibilidade no aspecto psicológico.....	136
teatro de oprimidos	136
deixe ir!	136
dar uma visão educacional das ferramentas práticas, reflexões sobre métodos proativos, intercâmbio de boas práticas com métodos de educação não formal.....	137
benchmark em ferramentas educacionais.....	137
aumentar a cooperação internacional: trabalho em rede e advocacia, para criar as melhores condições para a compreensão mútua.....	138
plano de acompanhamento e divulgação	138
farewell party	139
trainers.....	140
partner organizations.....	141
Romanian	142
perioada	143
scop	144
obiectivele specifice	144
profilul participantilor	145

activități	146
pentru a crea cele mai bune condiții pentru întreprinderea mutuală.....	146
eveniment de bunvenit.....	146
deschiderea oficială și să ne cunoaștem.....	146
așteptările balaton	147
reguli	147
youthpass mandala.....	148
reflectia zilnică	148
pentru a măsura capacitatea reflecției în mediul social al participanților	149
adaptarea la nevoi.....	149
reflecția la inegalității de gen.....	150
înfrângere fiara.....	150
arderea problemei de gen	150
nopti interculturale	151
pentru analizarea fenomenului în calitatea de gen în comunitatea locală a participanților comparativ cu nivelul european	152
prezentarea cazurilor național.....	153
informatii speciale.....	154
pentru reflectarea persoanelor și stereotipului în mediul nostru social.....	155
viața lui pocho	155

pentru a mări sensibilitatea în aspectul psihologic	156
theater of oppressed	156
lăsați-l să plece!	156
pentru a pune în vedere instrumente educative practice, reflecții la metode proactive, schimb de bune practici cu metode de educație non-formale	157
puncte de referință privind instrumentele educaționale.....	157
pentru a crește cooperarea internațională: rețele și avocarea, pentru a crea cea mai bună condiție pentru înțelegerea mutuală	158
petrecere de rămas bun.....	159
trainers.....	160
partner organizations.....	161
Slovenian.....	162
obdobje.....	163
meriti	164
posebni cilji	164
udeleženci profila	165
dejavnosti	166
za ustvarjanje najboljših pogojev za vzdrževno razprodavanje	166
dobrodošli večer	166

uradno odpiranje in spoznavanje	166
balatonovo pričakovanje	167
pravila	167
youthpass mandala	168
dnevna refleksija	168
povečati sposobnost refleksije v družbenem okolju udeležencev	169
prilagajanje potrebam	169
izgorevanje isseua na spolu	170
poraz zver	170
razmislek o neenakosti spolov	170
medkulturne noči	171
analizirati pojav v enakosti spolov v lokalni skupnosti udeležencev v primerjavi z evropskim nivojem	172
predstavitev nacionalnih primerov	173
posebni vpogledi	174
razmisliti o osebnih zgodbah in stereotipihih v naših družbenih okoljih	175
pochovo življenje	175
povečati občutljivost v psihološkem vidiku	176
gledališče zatiranih	176
naj gre!	176

dati izobraževalni vpogled v praktična orodja, razmisleke o proaktivnih metodah, izmenjavo dobrih praks z metodami neformalnega izobraževanja.....	177
benchmarket za izobraževalna orodja.....	177
povečati mednarodno sodelovanje: povezovanje v mreže in zagovorništvo, da se ustvari najboljši pogoj za medsebojno razumevanje.....	178
načrt spremljanja in razširjanja.....	178
farewell zabava.....	179
trainers.....	180
organizacije partnerja.....	181
Spanish.....	182
período	183
objetivo	184
los objetivos específicos	184
perfil de participantes.....	185
ocupaciones	186
para crear las mejores condiciones de entendimiento mutuo.....	186
noche de bienvenida	186
inauguración oficial y conocerse	186
la expectativa de balaton	187
reglas	187

mandala youthpass	188
reflexión diaria	188
incrementar la capacidad de reflexión en el entorno social de los participantes.	189
adaptándose a las necesidades	189
derrota a la bestia	190
reflexión sobre la inequidad de género	190
quemando a isseu sobre género	190
noches interculturales.....	191
analizar el fenómeno de la igualdad de género en la comunidad local de los participantes en comparación con el nivel europeo.	192
presentación de casos nacionales.	193
perspectivas especiales.....	194
reflexionar sobre historias personales y estereotipos en nuestros entornos sociales.	195
la vida de pocho.....	195
aumentar la sensibilidad en el aspecto psicológico.	196
teatro de oprimidos	196
¡déjalo ir!	196
proporcionar información educativa sobre herramientas prácticas, reflexiones sobre métodos proactivos, intercambio de buenas prácticas con métodos de educación no formal.	197
benchmarket sobre herramientas educativas.....	197

para aumentar la cooperación internacional: creación de redes y promoción, para crear la mejor condición para el entendimiento mutuo.....	198
plan de seguimiento y difusión.....	198
farewell partido.....	199
trainers.....	200
partner organizations.....	201
Turkish	202
süresi	203
amaç.....	204
özel hedefler.....	204
profil katılımcıları.....	205
etkinlikler	206
karşılıklı anlayış için en iyi şartları yaratmak	206
hoşgeldiniz akşamı	206
resmi açılış ve birbirinizi tanıyın.....	206
balaton'in bekłentisi.....	207
kurallar.....	207
youthpass mandala.....	208
günlük yansima.....	208

katılımcıların sosyal çevrelerine yansıtma kapasitelerini artttırmak.....	209
ihtiyaçlara uyum sağlama.....	209
canavari yen.....	210
cinsiyet üzerinde yanın ISSUE.....	210
cinsiyet eşitsizliğine yansima	210
kültürlülerası geceler	211
katılımcıların yerel topluluklarında cinsiyet eşitliği olgusunu avrupa düzeyine göre analiz etmek.....	212
ulusal davaların sunumu.....	213
özel analizler	214
sosyal çevrelerimizde kişisel öyküler ve klişeler üzerine düşünmek.....	215
pocho'nun hayatı.....	215
psikolojik açıdan duyarlılığı artttırmak.....	216
birak gitsin!	216
ezilenlerin tiyatrosu.....	216
pratik araçlar, proaktif metodlar üzerine düşünceler, iyi uygulamaların yaygın eğitim metotları ile değişimi hakkında eğitim anlayısı kazandırmak	217
eğitim araçlarında kiyaslama.....	217
uluslararası işbirliğini artttırmak: ağ kurma ve savunma, karşılıklı anlayış için en iyi koşulu yaratmak.	218
takip ve dağıtım planı	218

farawell partisi	219
trainers.....	220
ortak organizasyonlar	221

ENGLISH



ABOUT THE PROJECT

IOGGA was a Training Course that involved 28 participants over 18 years old from 9 countries. It has been taken place in Hungary in Felsőörs managed and hosted by Anthropolis Association.



PERIOD

9th – 15th September 2019,
7 days of workshops including
travel days.



AIM

To increase gender awareness in activities with youth performing by social actors in Europe. IOGGA was a Training Course that involved 28 participants over 18 years old from 9 countries. It has been taken place in Hungary in Felsőörs managed and hosted by Anthropolis Association.

THE SPECIFIC OBJECTIVES

- ❖ to analyse the phenomenon in Gender equality in local community of the participants comparing to the European level;
- ❖ to lay the foundation for a better intervention on local and international level;
- ❖ to lay the foundation for a better understanding the educational consequences;
- ❖ to increase the capacity of the reflection in the social environment of the participants;
- ❖ to reflect on personal stories and stereotype in our social environments;
- ❖ to increase the sensitiveness in the psychological aspect;
- ❖ to give educational insight into practical tools, reflections on proactive methods, exchange of good practices with Non-formal education methods;
- ❖ to give proper tool how to design specific, gender-equality related Erasmus+ program
- ❖ to increase the international cooperation: networking and advocating, to create the best condition for mutual understanding.



PROFILE PARTICIPANTS

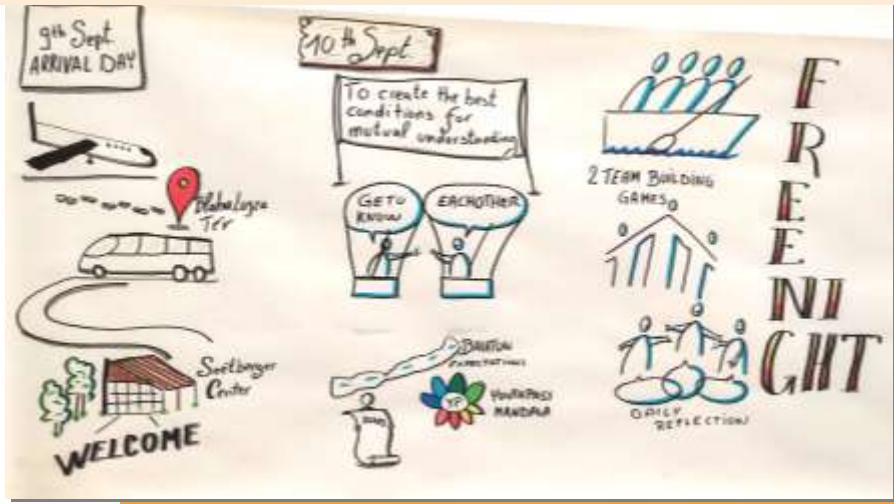
The project was designed for youth workers, youth leaders, teachers and trainers. In collaboration with our partner organizations we chose the participants based on their motivations, ideas on plans of impact in their local communities, ideas about their dissemination projects. We also took into consideration to have a wide range of different social backgrounds and to keep a good gender balance. This variety of backgrounds and the gender balance gave us insight into a wider array of different social experiences and worldviews.

ACTIVITIES

TO CREATE THE BEST CONDITIONS FOR MUTUAL UNDERSTADING

WELCOME EVENING

We started on the first evening of arrival day with ice breaking games to get to know each other in the seminar group. The game itself is called: **HUMAN BINGO**: each participant got a piece of paper with personal life statements. Then through active communications and questions participants found at least one person matches for each of the statements.



OFFICIAL OPENING AND GET TO KNOW EACH OTHER

On the first morning the trainers introduced the aim, specific objectives of the project and the timetable of the activities to come. Then 2 more icebreaking and getting to know each other type activities followed:

Name & Gesture: Each participant had to say their name followed by a gesture and everyone had to repeat all the names with the gestures before them, adding their own name and gesture to the end of the list;

Bazar Letter: everyone got a post it papers and had to make it visible on their body, then they had to exchange the letters with each other to spell their name;

BALATON'S EXPECTATION

The aim of the activity is to uncover and clarify hidden and non-appropriate expectations according to the seminar in a “learning journey”. The activity is based on 5 steps to analyse the learning journey of the participants:

Port of boarding: What did you let at home for this „adventure”? (materials, confort, behaviour);

Luggage: What did you bring with you on this „journey”?

Wind: What are your Motivations on this project?

Storm: What are your Fears on this Training Course?

Sun: What are your Expectations of this training course?

RULES

We had a workshop where all the participants can propose rules and can decide for a list of rules and vote, and sign which rules should remain in the final form of the seminar's rule sheet. This approach was very important to make participants feel protected and for creating a common safe place for the seminar.





YOUTHPASS MANDALA

Explanation of youthpass and the importance as reflection tools on the learning process. We went through to each 8 key competences explaining with examples and offering questions that might help the process. Each day the participants were invited to contribute during the reflection time and/or after a workshop.

DAILY REFLECTION

Everyday self and group evaluation and reflection session:

1st the participants wrote down 3 facts what they have learnt during the day and after each of them shared those outcomes in little group. After this a chosen “leader” summarized the reflection of the group and reported it to the trainers;

2nd step the whole group shared reflections of the day and analysed the learning process in order to give contents in the Youthpass Mandala.

TO INCREASE THE CAPACITY OF THE REFLECTION IN THE SOCIAL ENVIRONMENT OF THE PARTICIPANTS



ADAPTING TO THE NEEDS

From the daily reflection it has become obvious that some participants would welcome more team building activities and a realization happened that there are differences in the knowledge according to gender terminology.

For this reason, we changed the activities of the 3rd day. We added more team building games in the morning and we had a full afternoon with reflection and common definition of gender equality and equity.





REFLECTION ON GENDER INEQUITY

Using symbolic pictures of the Dixit cards the participants were protected to share their personal experiences or vision according to gender inequity and inequality.



DEFEAT THE BEAST

Team building games where the participants divided in group of 5 participants each, had to follow the instructions of the master and create a beast who has, for example, 2 hands, 2 feet and 2 bottom touching the ground.



BURNING ISSUE ON GENDER

During these activity participants contributed to collect problematic issues on gender, i.e.: mass media, stereotype and prejudice, education, workplace, etc. and wrote it on a common sheet.

INTERCULTURAL NIGHTS

Evenings managed by participants to share their culture in creative ways such as shows, quiz, dances, music, etc. ...

We had 3 intercultural nights with 3 nationality representatives each.



TO ANALYZE THE PHENOMENON IN GENDER EQUALITY IN LOCAL COMMUNITY OF THE PARTICIPANTS COMPARING TO EUROPEAN LEVEL





PRESENTATION OF NATIONAL CASES

Each partner organization involved had a preparation workshop with the sent participants and they made a presentation of their situation on their community in local, regional and national level.





SPECIAL INSIGHTS

Useful insights were made by **Rédai Dorottya**, PhD, lecturer from CEU. She gave a lesson on her research comparing the average data in all European Union and she led a debate on the definitions and specific terminology on gender.



TO REFLECT ON PERSONALS STORIES AND STEREOTYPE IN OUR SOCIAL ENVIRONMENTS

POCHO'S LIFE

The Workshop was divided in 3 parts:

1st the participants worked in pairs to share their personal stories on gender role and inequality;

2nd participants transformed their stories into written forms (like letter to a female relative, message to young girl who face the gender inequity, message bottle to a new generation women/new born etc.);

3rd the participants then designed a 'poncho' -made from flipchart paper-with their stories written on it and after they shared it with the others.



TO INCREASE THE SENSITIVITY IN THE PSYCHOLOGICAL ASPECT



LET IT GO!

A personal and timely session work with sensitive personal experiences of gender inequality and harassment that came up during the previous activity. In this session the participants were invited to write a list and symbolically eliminate it by burning it in the fire.

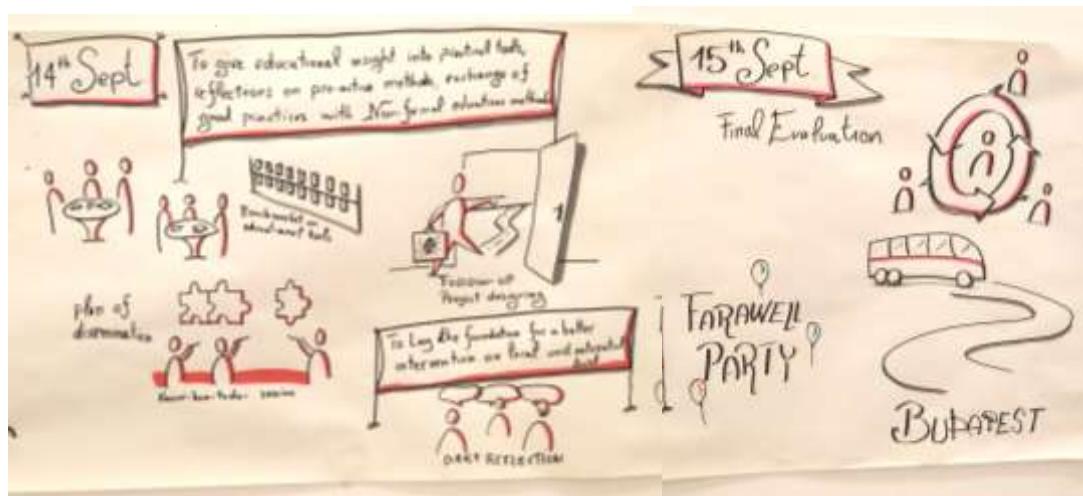
THEATER OF OPPRESSED

After got the instructions of the technics of the theatre of oppressed, the facilitator divided the participants in 5 groups. Participants discussed among them which personal story to represent on the stage.

After each show, the facilitator asked what was the issue in the story and how to react differently.



TO GIVE EDUCATIONAL INSIGHT INTO PRACTICAL TOOLS, REFLECTIONS ON PROACTIVE METHODS, EXCHANGE OF GOOD PRACTICES WITH NON-FORMAL EDUCATION METHODS



BENCHMARK ON EDUCATIONAL TOOLS

Exchange of good practices and reflection on educational tools and training methods based on proactive methods empathy and the change of point of view. To shape a Gender Culture... what is necessary to do?

TO INCREASE THE INTERNATIONAL COOPERATION: NETWORKING AND ADVOCATING, TO CREATE THE BEST CONDITION FOR MUTUAL UNDERSTANDING.

FOLLOW-UP AND DISSEMINATION PLAN

The participants collected ideas and created "fish bones" for new projects on Erasmus+ program to increase gender awareness in international level.

Everyone planned activities for local, regional and national levels such as mini projects, flash mobs, holding workshops at regional and national level conferences, activities in schools such as organizing tolerance day.



FARAWELL PARTY

The wrap-up session to close the training course activities. Anthropolis Association gifted the participants' t-shirts with the logo of the project.



TRAINERS



BORBATH KATALIN

school-psychologist with 15 years' experience, she leaded more than 600 hours' trainings for teachers. Recently she researches the correspondence between female teacher's mental health's state according to their gender and expert role

BRUNO PIZZINI

Trainer, Coach and Mentor provide training courses to social makers to develop soft skills. International youth worker with 12 years of experience in European youth mobility.



PARTNER ORGANIZATIONS



Adamastor Associaao Cultural
Portugal



Nuorisokeskus Villa Elba
Finland



EURO-NET
Italy



Act for Society Centre
Albania



Fundatia Judeteana Pentru Tineret Timis
Romania



Mladinski center Krsko
Slovenia



Sistem ve Jenerasyon Dernegi
Turkey



Asociacion
Las Ninas del Tul
Spain

anthro polis

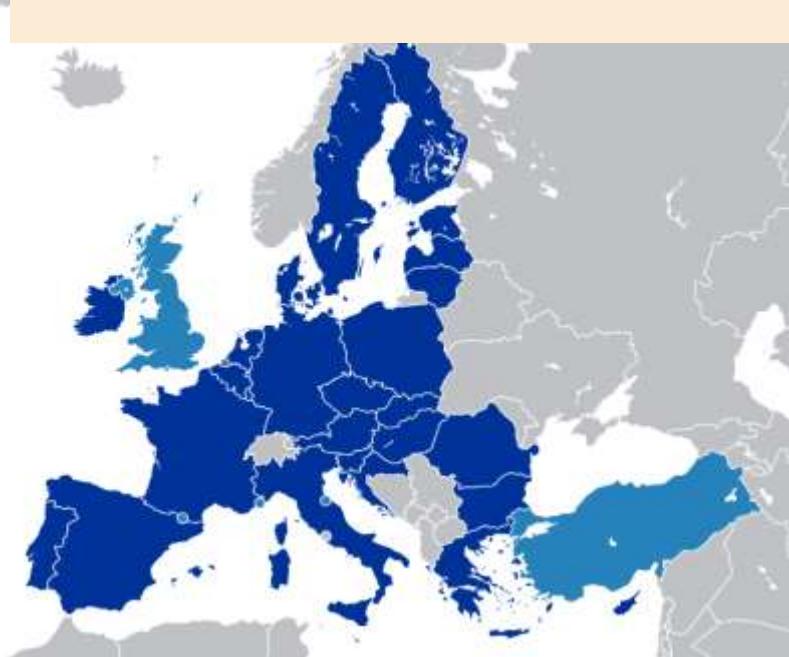
Anthropolis Egyesület
Hungary

ALBANIAN



RRETH PROJEKTIT

IOGGA ishte një Kurs Trajnim që përfshinte 28 pjesëmarrës mbi 18 vjeç nga 9 vende. Eshtë zhvilluar në Hungari në Felsőörs të menaxhuar dhe pritur nga Shoqata e Antropolisë.



PERIUDHA

9 - 15 Shtator 2019, 7 ditë punëtori përfshirë ditët e udhëtimit.



QELLIMI

Të rritet ndërgjegjësimi gjinor në aktivitetet me të rinjtë te cilet jane aktorë socialë në Evropë. IOGGA ishte një Kurs Trajnimi që përfshinte 28 pjesëmarrës mbi 18 vjeç nga 9 vende. Hasshtë zhvilluar në Hungari në Felsőörs të menaxhuar dhe pritur nga Shoqata e Antropolisë.

OBJEKTIVA SPECIFIK:

- ❖ të analizojë fenomenin e barazisë gjinore në bashkësinë lokale të pjesëmarrësve në krahasim me nivelin evropian;
- ❖ të krijojë themelet për një ndërhyrje më të mirë në nivel lokal dhe ndërkombëtar;
- ❖ Për të hedhur themelet për një kuptim më të mirë të pasojave edukative;
- ❖ Të rritet aftësia e reflektimit në mjedisin shoqëror të pjesëmarrësve;
- ❖ Të reflektojë në histori dhe stereotipe të personelit në mjediset tona sociale;
- ❖ Të rrisë ndjeshmërinë në aspektin psikologjik;
- ❖ Të jap njoħuri edukative mbi mjetet praktike, reflektive në metodat proaktive, shkëmbimin e praktikave të mira me metodat e edukimit joformal;
- ❖ Për të dhënë mjetin e duhur si të hartohet programi specifik, i barazisë gjinore Erasmus +
- ❖ për të rritur bashkëpunimin ndërkombëtar: rrjetëzimin dhe avokimin, për krijimin e kushteve më të mira për mirëkuptim të ndërsjellë.



PROFILI I PJESEMARRESVE.

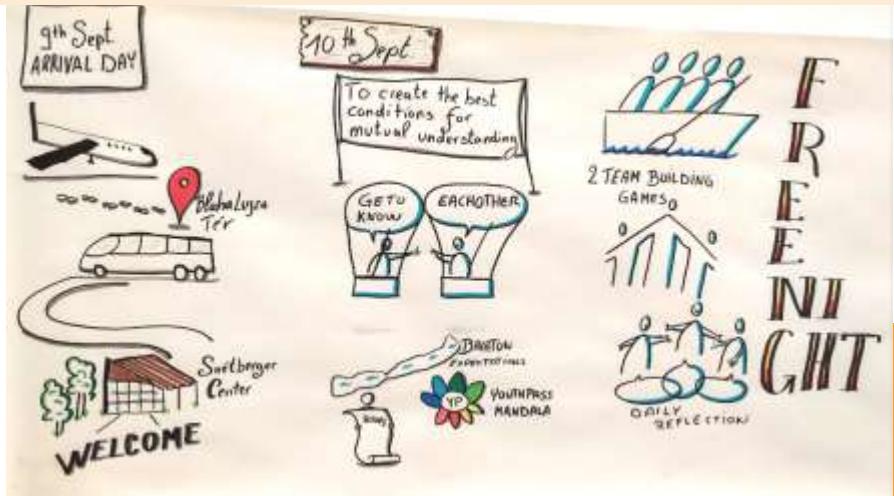
Projekti u krijuar për punonjesit e rinise, drejtuesit e te rinjeve, mësues dhe trainer. Në bashkëpunim me organizatën e partnerëve tanë, ne i zgjodhëm pjesëmarrësit themelorë në motivimin e tyre, idetë e planeve të ndikimit në komunitetet e tyre lokale, idetë e bazave vijuese për çështjen e bilancit të tyre gjinor dhe ndryshimet e punës në prapavijë. E gjithë kjo larmi e prejardhjes së pjesëmarrësve dha vlerë më të madhe në projekte dhe rezultatet e pritura.

AKTIVITETET

TE KRIJOHEN KUSHTE TE PERSHTATSHME PER KUPTIM TE NDERSJELLTE

MBREMJA E MIRESEARDHJES

Ne filluam në mbrëmjen e ditës së mbërritjes me lojëra akullore të quajtur **HUMAN BINGO**: pjesëmarrësit marrin një letër ku janë 30 deklarata. Ata janë të ftuar të përputhen me deklaratat me një emër të një pjesëmarrësi tjeter pa i përsëritur ato.

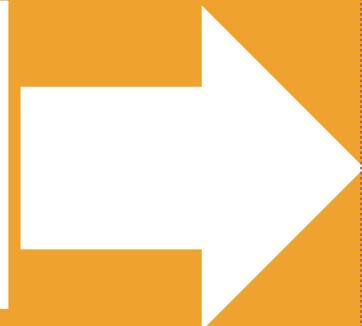


HAPJE ZYRTARE DHE NJOHJA ME NJERI TJETRIN

Ne prezantuam qëllimin, objektivat specifikë të projektit dhe orarin e aktiviteteve.

Emri & Gjesti: thanë qartë emrin dhe treguan gjestin dhe të gjithë të përsëritur;

Letra Bazar: të gjithë kanë marrë një shirit letre dhe e kane veshur bluzën, ata janë të ftuar të shkëmbejnë letrën e emrit të tyre;



PRITSHMERITE E BALATONIT

Aktiviteti bazohet në 5 hapa për të analizuar udhëtimin mësimor të pjesëmarrësve. Ata janë të ftuar të përgjigjen në këto pyetje:

Porti i konviktit: Cfarë keni lënë në shtëpi për këtë "aventurë"? (materiale, bashkim, sjellje);

Bagazhi: Cfarë sollët me vete në këtë "udhëtim"?

Era: Cilat janë motivimet tuaja për këtë projekt?

Stuhia: Cilat janë frikërat tuaja në këtë kurs trajnimi?

Dielli: Cilat janë parashikimet tuaja për këtë kurs trajnimi?

RREGULLAT

Ne vendosëm të kemi një punëtori ku të gjithë pjesëmarrësit mund të vendosin se cili rregull mund të shtohet në listë dhe të gjithë mund të votojnë për të. Nëse shumica bien dakord, rregulli është shkruar. Në fund të gjithë pjesëmarrësit nënshkruan flip-kartën. Kjo qasje ishte shumë e rëndësishme për t'i ndjerë ato në një mjedis të mbrojtur.





YOUTHPASS MANDALA

Shpjegimi i YouthPass dhe rëndësia si mjete reflektimi në procesin e të mësuarit. Ne kaluam në secilën 8 kompetencat kryesore duke shpjeguar me shembuj dhe duke ofruar pyetje që mund të ndihmojnë procesin. cdo ditë pjesëmarrësit ishin të ftuar të kontribuojnë gjatë kohës së reflektimit dhe / ose pas një punëtorie.

REFLEKTIMI DITOR

Seanca e vlerësimit dhe reflektimit të përditshëm të vvetvtes dhe grupit:

Së pari, pjesëmarrësit do të shkruajnë 3 fakte ato që kanë mësuar gjatë ditës dhe me pas secili prej tyre do t'i ndajë ato rezultate në grup. Pas kësaj, një Drejtues i zgjedhur do të përmbledhë reflektimin e grupit dhe do t'u raportojë trainerëve;

Hapi i dytë grupi jep reflektime të ditës dhe shkëmben analiza të procesit mësimor në bazë të dhënies së përbajtjes se YouthPass Mandala.

PER TE RRITUR KAPACITETIN E REFLEKTIMIT NE MJEDISIN SOCIAL TE PJESEMARRESVE



PËRSHTATJA ME NEVOJAT

Nga reflektimi i përditshëm kemi pasur reagime nga shumë pjesëmarrës se nuk kishte aktivitete të mjaftueshme për të ndërtuar ekipe dhe ka mungesë të kuptimit të përbashkët të barazisë gjinore dhe terminologjisë për ta përdorur atë.

Për këtë arsy, ne ndryshuam aktivitetet e ditës së 3-të. Shtojmë më shumë lojëra për ndërtimin e ekipit në mëngjes dhe patëm një pasdite të plotë me reflektim dhe përcaktim të përbashkët të barazisë gjinore dhe barazisë.





REFLEKTIMI PER BARAZINE GJINORE

Duke përdorur kartat Dixit, pjesëmarrësit ndanë vizionin personal të pabarazisë gjinore dhe pabarazisë



MUNDNI BISHEN

Lojëra për ndërtimin e ekpitit ku pjesëmarrësit u ndanë në grup prej 5 pjesëmarrësve secila, duhej të ndiqnin udhëzimet e zotit dhe të krijonin një bishë që, për shembull, ka 2 duar, 2 këmbë dhe 2 fundshpina prek tokën.



TEMA DELIKATE MBI BARAZINE GJINORE

Përmes përkufizimeve të gjinissë, pabarazisë gjinore dhe pabarazisë, pjesëmarrësit kontribuan në një flipçart të përbashkët çështjet mbi gjininë, d.m.th: mjetet e komunikimit masiv, stereotipi dhe paragjykimet, arsimi, vendi i punës, etj...

NETET NDERRKULTURORE

Mbrëmjet e menaxhuara nga pjesëmarrësit për të ndarë kulturën e tyre në mënyra krijuese siç janë shfaqjet, kuizet, vallet, muzika, etj ... Kishim 3 netë ndërkulturore me 3 përfaqësues të kombësisë secila.



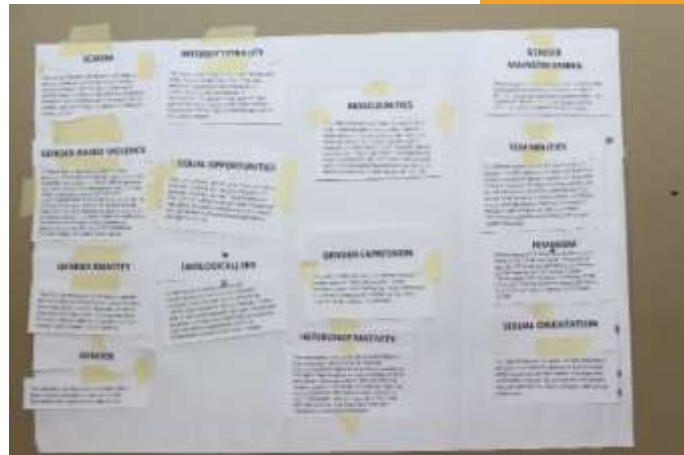
TE ANALIZOJME FENOMENIN E BARAZISE GJINORE NE KOMUNITETIN LOKAL TE PESMARRESVE DUKE E KRAHASUAR ME NIVELIN EVROPIAN





PARAQITJA E RASTEVE KOMBËTARE

Secila organizatë partnere e përfshirë kishte një punëtori përgatitore me pjesëmarrësët e dërguar dhe ata bënë një prezantim të situatës së tyre në komunitetin e tyre në nivel lokal, rajonal dhe kombëtar.



VLERSIMET SPECIALE

Pasqyrime të dobishme u bënë nga **Rédai Dorottya**, doktorant, pedagog nga CEU. Ajo dha një mësim mbi hulumtimin e saj duke krahasuar të dhënat mesatare në të gjithë Bashkimin Evropian dhe ajo drejtoi një debat mbi përkufizimet dhe terminologjinë specifike për temën gjinore.



TE REFLEKTOSH MBI HISTORITE PERSONALE DHE STERIOTIPET NE MJEDISET TONA SOCIALE

JETA E POCHO

Punëtoria ishte e ndarë në 3 pjesë:

Së pari, pjesëmarrësit punuan në çifte për të ndarë tregimet e tyre personale mbi rolin gjinor dhe pabarazinë;

Se dyti trainerët u dhanë atyre një kornizë ku mund të shkruajnë tregimin e tyre personal (si letra për një të afërme femër, mesazh për vajzën e re që përballet me pabarazinë gjinore, shishe mesazhesh për një gjeneratë të re / gra / lindje të reja);

Se treti pjesëmarrësit hartuan një ponço me tregimet e tyre dhe pasi u ndanë të tjera.



TE RRISESH NDJESHMERINE NE ASPEKTIN PSIKOLOGJIK



LERE TE SHKOJE!

Një punëtori e thellë dhe e gjatë për të shprehur lidhjen personale të pabarazisë gjinore dhe ngacmimive që dolën gjatë aktivitetit të mëparshëm. Në këtë seancë pjesëmarrësit u ftuan të shkruajnë një listë dhe në mënyrë simbolike ta hedhin ate në zjarr.

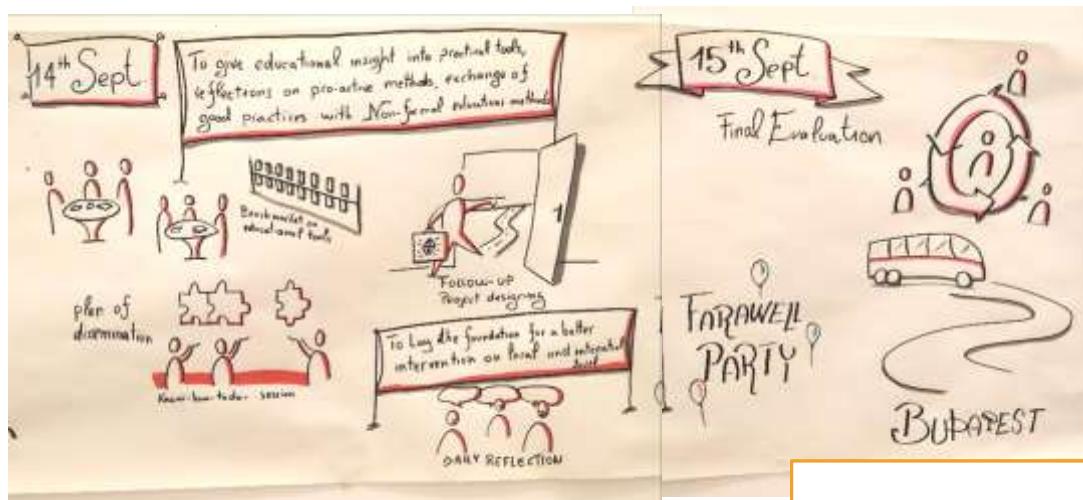
TEATRI I TE SHTYPURVE

Pasi mori udhëzimet e teknikës së teatrit të të shtypurve, facilitatori ndau pjesëmarrësit në 5 grupe. Pjesëmarrësit diskutuan mes tyre se cila histori personale të përfaqësojë në skenë.

Pas se cilës shfaqje, facilitatori pyeti se cila ishte çështja në histori dhe si të reagoni ndryshe.



TE JAPESH NJOHURI EDUKATIVE PËR MJETET PRAKTIKE, REFLEKTIME PËR METODAT PROAKTIVE, SHKËMBIMI I PRAKTIKAVE TË MIRA ME METODAT ARSIMORE JO-FORMALE



BENCHMARKET MBI MJETET ARSIMORE

Shkëmbimi i praktikave të mira dhe reflektimi i metodave edukative dhe stërvitore bazuar në empatinë e metodave proaktive dhe ndryshimin e këndvështrimit.

Për të formuar një Kulturë Gjinore ... çfarë është e nevojshme të bëni?

TE RRITET BASHKEPUNIMI NDERKOMBETAR: ADVOKACI DHE NETWORK, TE KRIJOHEN KUSHTET E PERSHTATSHME PER KUPTIM RECIPROK.

PLANI PER VAZHDIMIN DHE PERCJELLEN E INFORMACIONIT

Pjesëmarrësit mblohdhën ide dhe krijuan "kocka peshku" për projekte të reja në programin Erasmus + për të rritur ndërgjegjësimin gjinor në nivelin ndërkombëtar.

Aktivitetet e planifikuara për nivelin lokal, rajonal dhe kombëtar për përhapjen e njojurive të tilla si mini projekte, flash, mbajtja e punëtorisë në konferencë të nivelit rajonal dhe kombëtar, aktivitete në shkollë siç është organizimi i ditës së tolerancës.



FESTA E LAMTUMIRES.

Seanca përbyllëse për mbylljen e aktiviteteve të kursit të trajnimit. Antropolisi shpërndau si dhuratë një bluzë me titullin e projektit.



TRAINERS



BORBATH KATALIN

Psikologe shkollore me përvojë 15 vjeçare, ajo ka drejtuar më shumë se 600 orë trajnime për mësuesit. Kohët e fundit ajo hulumton korrespondencën midis gjendjes së shëndetit mendor të mësueses, në varësi të gjinisë dhe rolit të tyre ekspert



BRUNO PIZZINI

Trainer dhe Mentor ofronë kurse trajnimi për prodhuesit socialë për të zhvilluar aftësi të buta. Punëtor ndërkombëtar i të rinjve me përvojë 12 vjeçare në lëvizjen rimore evropiane

PARTNER ORGANIZATIONS



Adamastor Associaao Cultural
Portugal



Nuorisokeskus Villa Elba
Finland



EURO-NET
Italy



Act for Society Centre
Albania



Fundatia Judeteana Pentru Tineret Timis
Romania



Mladinski center Krsko
Slovenia



Sistem ve Jenerasyon Dernegi
Turkey



Asociacion
Las Ninas del Tul
Spain

anthro polis

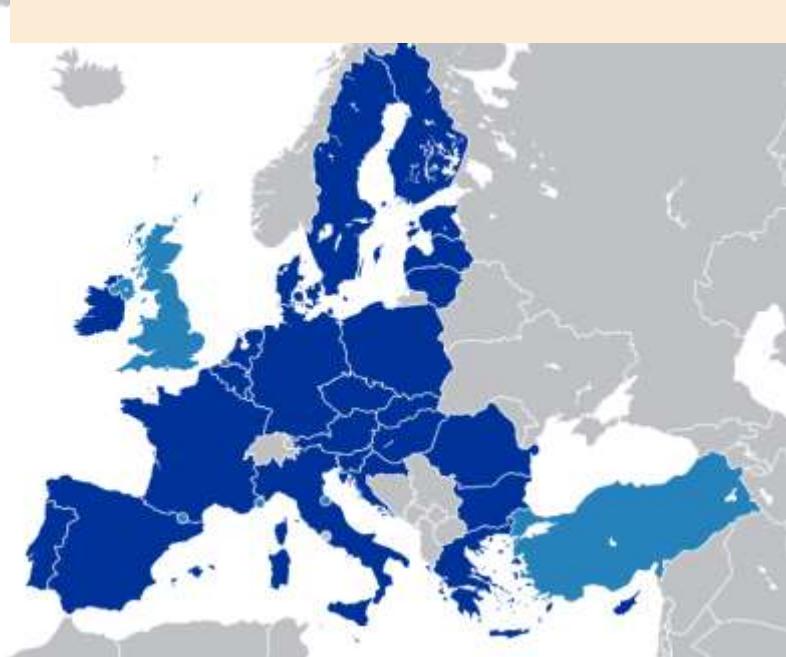
Anthropolis Egyesület
Hungary

FINNISH



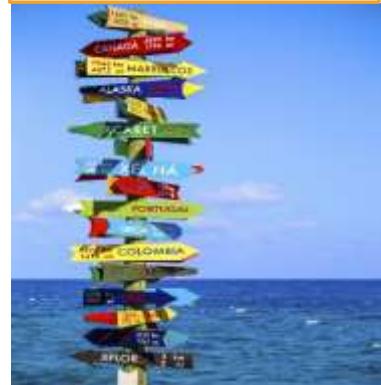
TIETOJA PROJEKTISTA

IOGGA oli koulutuskurssi, johon osallistui 28 yli 18-vuotiasta osallistujaa yhdeksästä maasta. Se on tapahtunut Unkarissa Felsőörs hallinnoin ja isännöi Anthropolis Association.



KAUSI

9 – 15.9.2019, 7 työpajoja,
mukaan lukien matkapäivät.



TAVOITTEENA

Lisätään sukupuolitietoisuutta nuorten kanssa toteutettavissa toimissa, joita yhteiskunnalliset toimijat suorittavat Euroopassa. IOGGA oli koulutuskurssi, johon osallistui 28 yli 18-vuotiasta osallistujaa yhdeksästä maasta. Se on tapahtunut Unkarissa Felsőors hallinnoi ja isännöi Anthropolis Association.

ERITYISTAVOITTEET

- ❖ analysoida osallistujien sukupuolitasa-arvoilmiötä paikallisyrteisössä, kun niitä verrataan Euroopan tasoon;
- ❖ luoda perusta paremmalle väliintulolle paikallisella ja kansainvälisellä tasolla;
- ❖ luoda perusta koulutusvaikutusten ymmärtämiseksi paremmin;
- ❖ lisätä osallistujien pohdintakykyä sosiaalisessa ympäristössä;
- ❖ pohtia henkilökohtaisia tarinoita ja stereotypia meidän sosiaalisessa ympäristössä;
- ❖ lisätä psykologisen näkökohdan herkyyden lisääntymistä;
- ❖ antaa koulutustietoa käytännön välineistä, ennakoivia menetelmiä koskevista pohdinnoista ja hyvien käytäntöjen vaihdosta epävirallisten koulutusmenetelmien kanssa;
- ❖ antaa asianmukainen väline, miten voidaan suunnitella tiettyä sukupuolten tasa-arvoon liittyvä Erasmus+ -ohjelmaa
- ❖ kansainvälisen yhteistyön lisääminen: verkostoituminen ja kannattaminen, parhaan edellytyksen luominen keskinäiselle ymmärtämykselle.



PROFIILIN OSALLISTUJAT

Hanke suunniteltiin nuorisotyöntekijöille, nuorisojohtajille, opettajille ja kouluttajille. Yhteistyössä kumppaniemme organisaation kanssa valitsimme osallistujat perusasioita heidän motivaatiostaan, ajatuksia vaikutussuunnitelmista paikallisyhteisöissään, ajatuksia heidän sukupuolijakauman tasapainoon liittyvien perusasioiden seurannasta ja taustatyön eroista.

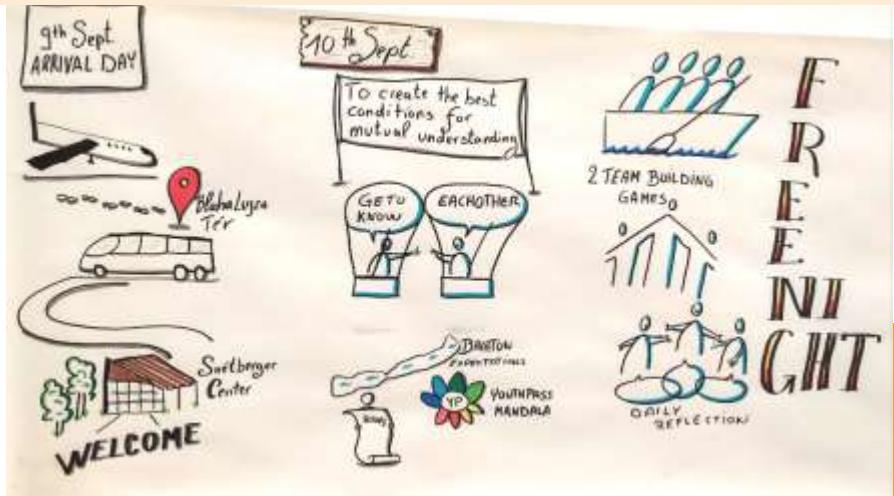
Kaikki tämä osallistujien tausta antoi lisärvoa hankkeille ja odotetuille tuloksiille.

TOIMINTAA

LUODA PARHAAT EDELLYTYKSET KESKINÄISELLE

TERVETULOA ILTA

Aloitimme saapumispäivän illalla jäänmurtajapeleillä nimeltään **HUMAN BINGO**: osallistujat saavat paperin, jossa on 30 lausuntoa. Heitä pyydetään sovittamaan lausunnot toisen osallistujan nimen kanssa toistamatta sitä.



VIRALLINEN AVAAMINEN JA TUTUSTUMINEN TOISIINSA

Esittelemme projektin tavoitteet, erityiset tavoitteet ja toiminnan aikataulun.

Nimi ja ele : sanoi selvästi oman nimesi ja osoita ele ja kaikki toistivat;

Bazar-kirje: Jokainen sai paperinauhan ja asetti t-paidan, heidät kutsuttiin vaihtamaan nimensä kirjain;

BALATONIN ODOTUS

Aktiviteetti perustuu viiteen vaiheeseen osallistujien oppimismatkan analysoimiseksi. Heitä pyydetään vastaamaan näihin kysymyksiin:

Sisäsataman satama : Mitä annoit kotona täti "seikkailua" varten? (materiaalit, mukavuus , käyttäytyminen);

Luggage : Mitä **tuit** mukanaan tällä "matkalla"?

Tuuli : Mitkä ovat motivaationne tässä projektissa?

Storm : Mitkä pelkäät tällä koulutuskurssilla?

Sun : Mitkä ovat odotuksesi tälle koulutuskurssille?

SÄÄNNÖT

Päätimme perustaa työpajan, jossa kaikki osallistujat voivat päättää, mitä säätöä lisätään luetteloon, ja kaikki voivat äänestää siitä. Jos enemmistö suostuu, säätö kirjoitetaan. Lopussa kaikki osallistujat allekirjoittavat fläppitaulun. Tämä lähestymistapa oli erittäin tärkeä tuntea heitä suojatussa ympäristössä.





YOUTHPASS MANDALA

Selitys nuorten passista ja sen merkitys oppimisprosessin pohdintavälineinä. Kävimme läpi jokaisen 8 avaintaidon selittämällä esimerkeillä ja tarjoamalla kysymyksiä, jotka voivat auttaa prosessia. Joka päivä osallistujia kutsuttiin osallistumaan pohdinta-aikana ja / tai työpajan jälkeen.

PÄIVITTÄINEN POHDINTA

Arkipäiväinen itse- ja ryhmäärvointi ja pohdinta

1 osallistujat kirjoittamaan ylös kolme tosiasiat, mitä he ovat oppineet päivällä ja jokaisen heistä jakavat ryhmässä näitä ratkaisuja. Tämän jälkeen valittu johtaja tekee yhteenvedon ryhmän pohdinnoista ja raportoi niistä kouluttajille;

2 vaihe ryhmä antavat heijastuksia päivällä ja jakaa analyseja oppimisprosessia MUKAAN antavat sisällön Youthpass Mandala.

PARANTAA REFLEKTOINTIKYKYÄ OSALLISTUJIEN SOSIAALISESSA YMPÄRISTÖSSÄ



Tästä syystä muutimme toimintaa 3rd päivänä. Lisäämme lisää joukkueiden perustamispelejä aamulla ja meillä oli koko iltapäivä, jossa pohdittiin ja määriteltiin yhteisesti sukupuolten tasa-arvo ja tasa-arvo.

SOPEUTUMINEN TARPEISIIN

Päivittäisen pohdinnan perusteella meiltä saatiin palautetta useilta osallistujilta, että ryhmien muodostamiseen ei ollut riittävästi aktiviteetteja, ja sukupuolten tasa-arvosta ja sen käytön terminologiasta puuttuu yhteinen käsitys.





POHDINTA SUKUPUOLTEN EPÄTASA-ARVOSTA

Dixit-kortteja käyttämällä osallistujat jakoivat henkilökohtaisen näkemyksensä sukupuolten epätasa-arvosta ja eriarvoisuudesta.

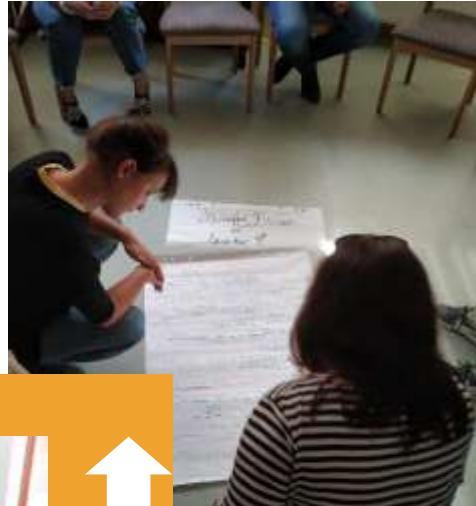
PÄIHTÄ PETO

Joukkueiden rakennuspelit, joissa osallistujat jaettiin 5 osallistujan ryhmään, piti seurata mestarin ohjeita ja luoda peto, jolla on esimerkiksi 2 kätä, 2 jalkaa ja 2 alaosaa koskettaen maata.



ISSEUN POLTTAMINEN SUKUPUOLESTA

Sukupuolen, sukupuolten epätasa-arvon ja epätasa-arvon määritelmien avulla osallistujat osallistuvat sukupuoleen liittyviin kysymyksiin yhteiseen taulukkoon, ts: joukkotiedotusvälineet, stereotypiat ja ennakkoluulot, koulutus, työpaikka jne.





KULTTUURIENVÄLISET YÖT

Illat, joita osallistujat hallinnoivat jakaakseen kulttuuriaan luovilla tavoilla, kuten esityksillä, tietokilpailuilla, tansseilla, musiikilla jne. ... Meillä oli 3 kulttuurienvälistä yönä, joissa kussakin oli 3 kansallisluon edustajaa.

ANALYSOIDA OSALLISTUIJEN SUKUPOULTEEN TASA-ARVON ILMIÖTÄ PAIKALLISYHTEISÖSSÄ VERRATTUNA EUROOPAN TASOON





KANSALLISTEN TAPAUSTEN ESIITTELY

Kullakin mukana olevalla kumppaniorganisaatiolla oli valmisteluseminaari lähetettyjen osallistujien kanssa ja he esittelivät tilanteestaan yhteisöllään paikallisella, alueellisella ja kansallisella tasolla.



ERITYISET OIVALLUKSET

Hyödyllisiä oivalluksia antoi tohtori **Rédai Dorottya**, luennoitsija CEU:sta. Hän antoi oppituntinsa tutkimuksestaan, jossa vertailtiin kaikkien Euroopan unionin keskimääriäisiä tietoja, ja hän johti keskustelua sukupuolen aiheiden määritelmistä ja erityisestä terminologiasta.



POHTIA HENKILÖKOHTAISIA TARINOITA JA STEREOTYPIAA SOSIAALISESSA YMPÄRISTÖSSÄ

POCHO'S LIFE

Työpaja jaettiin kolmeen osaan:

1 kpl osallistujat työskentelivät pareittain jakamaan henkilökohtaisia tarinoita sukupuolten rooliin ja eriarvoisuus;

2 toinen kouluttajat antoi heille runkorakennetta, jossa he voivat kirjoittaa Heidän henkilökohtainen tarina (kuten kirjeen naispuolinen sukulainen, viestin nuori tytö, joka kohdata sukupuoli eriarvoisuus, pullo viestin uuden sukupolven naiset / vastasyntyneen);

3 rd osallistujat he suunnittelivat poncho Heidän tarinansa ja sen jälkeen muut He jakanut.



LISÄÄ HERKKYYTÄ PSYKOLOGISESSA SUHTEESSA



ANNA OLLA!

Syvä ja pitkä työpaja selvityksestä sukupuolten epätasa-arvon ja häirinnän henkilökohtaisesta yhteydestä, joka tuli esiin edellisen toiminnan aikana. Tässä istunnossa osallistujia pyydettiin kirjoittamaan luettelo ja poistamaan se symbolisesti tulessa.

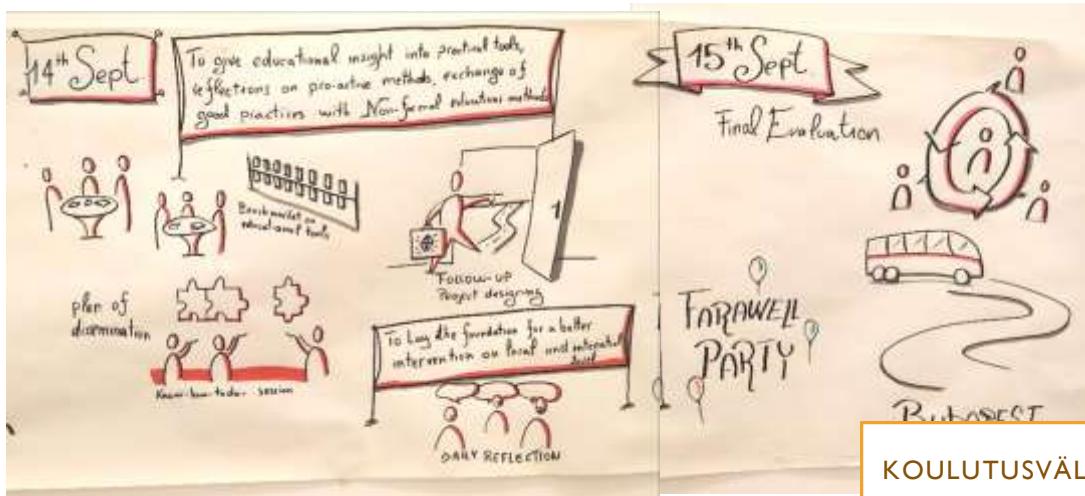
TUKAHDUTETTU TEATTERI

Saatuaan sorretun teatterin tekniikan ohjeet, avustaja jakoi osanottajat 5 ryhmään. Osallistujat keskustelivat keskenään mitä henkilökohtaista tarinaa edustaa lavalla.

Jokaisen esityksen jälkeen ohjaaja kysyi, mikä oli tarinan aihe ja miten reagoida eri tavalla.



ANTAA OPETUSKÄSITYS KÄYTÄNNÖN TYÖKALUISTA, POHDINTOJA PROAKTIIVISISTA MENETELMISTÄ, HYVIEN KÄYTÄNTÖJEN VAIHTO EPÄVIRALLISEN KOULUTUKSEN MENETELMIEN KANSSA



KOULUTUSVÄLINEIDEN BENCHMARKET

Hyvien toimintatapojen vaihto ja pohdintaan ennakoihin menetelmiin, empatiaan ja näkökulman muutokseen perustuvista koulutusmenetelmistä. Sukkuolikulttuurin muovaamiseksi... mitä on tehtävä?

LISÄTÄ KANSAINVÄLISTÄ YHTEISTYÖTÄ: VERKOSTOITUMISTA JA PUOLUSTAMISTA, LUODA PARHAAT EDELLYTYSKSET KESKINÄISELLE YMMÄRRYKSELLE.

SEURANTA- JA LEVITYSSUUNNITELMA

Osallistujat keräsivät ideoita ja loivat "kalaluita" Erasmus + -ohjelman uusille hankkeille sukupuolitietoisuuden lisäämiseksi kansainvälisellä tasolla.

Suunnitellut toimet paikalliselle, alueelliselle ja kansalliselle tasolle tiedon levittämiseksi, kuten miniprojektit, flash-väkijoukot, työpajan järjestäminen alueellisella ja kansallisella tasolla järjestetyssä konferenssissa, aktiviteetit koulussa, kuten suvantsevaisuuspäivän järjestäminen.



FARAWELL- JUHLAT

Kiertoistunto harjoittelujakson päättämiseen. Anthropolis jakoi lahjaksi t-paidan projektin otsikolla.



TRAINERS



BORBATH KATALIN

Koulupsykologi, jolla on 15 vuoden kokemus, hän johti yli 600 tuntia koulutusta opettajille. Äskettäin hän tutkii naisopettajan mielenterveyden tilan vastaavuutta sukupuolen ja asiantuntijaroolin mukaan

BRUNO PIZZINI

Trainer, Coach ja Mentor tarjoavat koulutuskursseja sosiaalisille päättäjille pehmeiden taitojen kehittämiseksi. Kansainvälinen nuorisotyöntekijä, jolla on 12 vuoden kokemus nuorten liikkuvuudesta Euroopassa.



PARTNER ORGANIZATIONS



Adamastor Associaao Cultural
Portugali



Nuorisokeskus Villa Elba
Suomi



EURO-NET
Italia



Act for Society Centre
Albania



Fundatia Judeteana Pentru Tineret Timis
Romania



Mladinski center Krsko
Slovenia



Sistem ve Jenerasyon Dernegi
Turkki



Asociacion
Las Ninas del Tul
Espanja

anthro polis

Anthropolis Egyesulet
Unkari

HUNGARIAN



A PROGRAMRÓL

Az IOGGA tréning program 28 résztvevővel kilenc különböző országból, Magyarországon, Felsőörsön, az Anthropolis Egyesület keretein belül valósult meg az Anthropolis egyesület

IDŐSZAK



2019. szeptember 9-15-ig,
hét napon keresztül utazási
idővel együtt.



CÉL

A cél a szociális érzékenyítés tanításához szükséges eszköztár átadása, specifikusan gender témaban, amit a résztvevők a környezetükben, munkájuk során alkalmazni tudnak.

SPECIFIKUS CÉLOK

- ❖ Nemi egyenlőtlenségek analizálása a résztvevők helyi , regionális és nemzeti környezetében, összehasonlítások az országok között
- ❖ A Nemzetközi és lokális intervenció hatékonyságának növeléséhez szükséges alapok lefektetése;
- ❖ A nevelési és tanítási szokások következményeinek értelmezéséhez szükséges alapismeretek átadása;
- ❖ A hatékony reflektáláshoz szükséges, a résztvevők szociális környezetéhez igazított feltételek kiépítése;
- ❖ gender szempontú tudatosítás növelése reflexiók alkalmazásával az aktivitások során (minden napí nemű sztereotípiák tudatosítása)
- ❖ a társadalmi nemek témához kötődő saját élmények feldolgozásával történő érzékenyítés;
- ❖ Praktikus eszköztár felépítése, reflektálás proaktív módszerekre, legjobb gyakorlatok cseréje nem formális oktatási módszereken keresztül;
- ❖ Megfelelő eszköztár felépítése egy saját Erasmus+-os program megvalósításához minden résztvevő számára
- ❖ Nemzetközi kapcsolatépítés: Személyes hálózat kiépítése a kölcsönös megértéshez szükséges feltételek kialakítása



RÉSZTVEVŐK

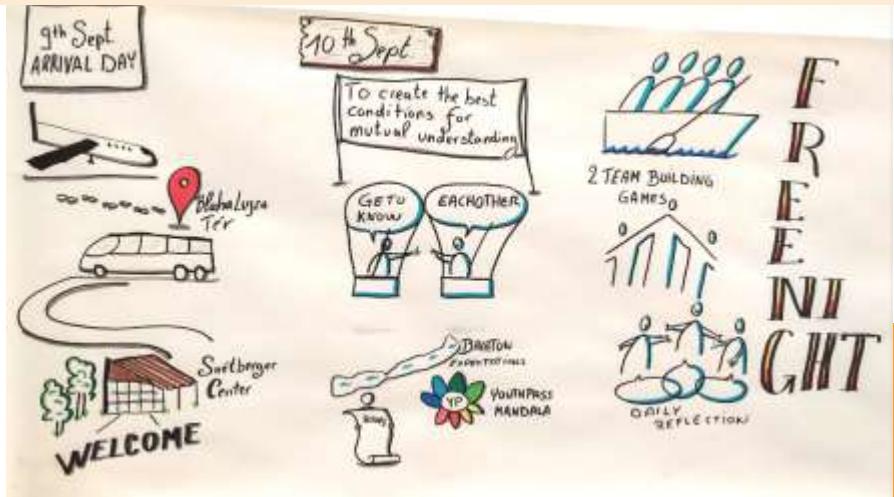
A project résztvevőit a testvér szervezetek a résztvevők motivációja, foglalkozása, ifjúsággal való kapcsolata, és disszeminációs elköpzelései alapján válogatták ki. Fontos kiválasztási szempont volt a különböző szociális háttér, ami által betekintés kaphattak a résztvevők különböző élethelyzetekbe, világnezetekbe.

PROGRAMOK

A KÖLCSÖNÖS MEGÉRTÉS FELTÉTELEINEK KIÉPÍTÉSE

NYITÓ EST

Játékok segítségével ismerhették meg egymást a résztvevők. A jégtörő játékok között szerepelt a HUMÁN BINGÓ nevű játék, amelyben a résztvevők a Bingó játék szabályainak megfelelően megadott, magánéletre vonatkozó állítások közül keresték a többi résztvevőre illő válaszokat aktívan kommunikálva egymással.

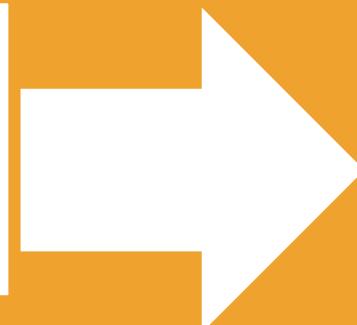


HIVATALOS MEGNYITÓ, ISMERKEDŐ AKTIVITÁSOK

Megismertettük a résztvevőkkel a projekt célják és a programok időbeosztását.

Két további ismerkedő, kommunikációt elősegítő játékot is játszottunk:

Név & mozdulat játék, - minden résztvevő a nevét egy mozdulattal szimbolizálja, amit a csoport megtanul. **Bazár Betű:** Ebben a játékban mindenki kap egy betűt a nevéből és cserélgetni lehet a többiekkel, hogy megszerezze a saját nevéhez szükséges betűket.



A "BALATON" ELVÁRÁSAI AKTIVITÁS

Izgalmas és kreatív, a Balaton tó ihlette feladattal oldottuk meg a tréning felvezetéséhez szükséges elvárások azonosításának feladatát.

SZABÁLYOK

A résztvevőkkel együtt történt a csoport közös szabályrendszerének kialakítására. Lehetőséget kapott mindenki hogy javasoljon és megszavazza a felmerülő szabályokat, és a végén a demokratikus módon létrejött szabályzatot mindenki aláírásával elfogadta. Ez az aktivitás segített az ún. "Safe Place"-kialakításához.





YOUTHPASS MANDALA WORKSHOP

A youthpasst, és a reflektálási eszközöknek szükségességét mutattuk be ezen a workshopon. áttekintettük a nyolc kulcskompetenciát példákkal alátámasztva és kérdésekkel elősegítve azok megértését. minden résztvevő lehetőséget kapott napi szinten a részvételre a saját youthpass -a kialakításában.

NAPI REFLEKTÁLÁSI ALKALMAK

Mindennapi önértékelés és csoport evaluáció több lépében történt.

Első lépben a résztvevők kis csoportokban leírt három dolgot amit aznap tanult ezután ezeket megosztották egymással. A kis csoportok által választott csoportvezetők ezután összegezték a hallottakat és továbbították a trénereknek.

Második lépésben a csoport közösen osztotta meg a napi élményeket és analizálta a napi tanulási folyamatot a Youth Pass Mandala foglalt kompetenciák mentén.

A HATÉKONY REFLEKTÁLÁSHOZ SZÜKSÉGES FELTÉTELEK KIÉPÍTÉSE AZ IGÉNYEK FELTÉRKÉPEZÉSE WORKSHOP



ADAPTING TO THE NEEDS

A napi reflektációs körök folyamán fény derült arra, hogy a résztvevők több csapatépítő programot várnak, hogy eltérnek a gender témához kapcsolódó előzetes ismeretben, tudásban, hozzáállásban, többen frissítésre szorulnak a téma feldolgozásához szükséges terminológiai ismereteikben. A 3. napi programokat tehát átalakítottuk és ezeknek e témáknak az erősítésére koncentráltunk.





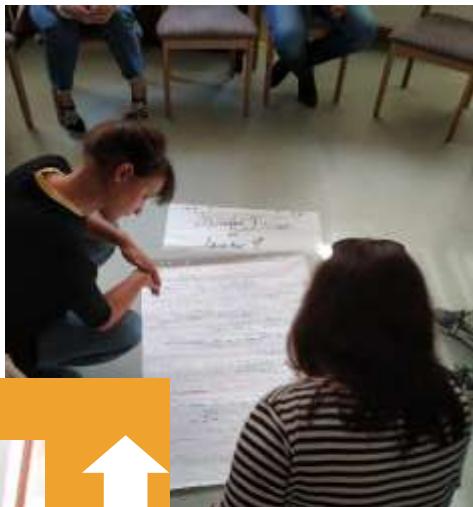
A SZÖRNYETEG LEKÜDÉSE- CSAPATÉPÍTŐ JÁTÉK

Ennek a játéknak a célja, hogy segítse a közösséget kialakulását a résztvevők között.



REEFLEKTÁLÁS A NEMI EGYENLÖTLENSÉGEKRE WORKSHOP

A Dixit kártya pakli képi világának segítségével minden résztvevő a saját kártyájára reflektálva könnyebben kifejezhette saját, gender fogalomhoz kötődő személyes élményeit, viszonyulását.



A GENDER TÉMA ÉGETŐ KÉRDÉSEI PROBLÉMA FELDOLGOZÓ AKTIVITÁS

Ebben a körben a résztvevők a nemi egyenlőtlenség téma körében készítettek egy flipchartot. Ezekben megjelentek a leghétköznapibb egyenlőtlenségre utaló formák (médiában, sztereotípiákban stb..).

NEMZETKÖZI ESTEK

Ezeken az esteken a résztvevők lehetőséget kaptak hogy bemutassák a kultúrájukat és a nemzetük sajátosságait különböző módokon (quizekkal, táncokkal, zenével, ételekkel stb. ...)

Három Nemzetközi estet tartottunk, minden alkalommal három nemzetiség mutathatta be magát.



NEMI EGYENLÖTLENSÉGEK MEGFIGYELÉSE ÉS ANALIZÁLÁSA A RÉSZTVEVŐK KÖRNYEZETÉBEN AZ EURÓPAI SZÍNVONALHOZ MÉRTEN





NEMZETENKÉNTI HELYZETJELENTÉS- PREZENTÁCIÓ

Minden nemzet képviselője a képzés előtt csoportos prezentációval készült, amiben bemutatták saját országos, térségi, és kisközösségi helyzetüket a társadalmi nemekre vonatkozóan.



SZAKÉRTŐI BETEKINTŐ

Meghívtuk **Rédai Dorottya** PhD, korábbi CEU-s oktatót, hogy tartson egy foglalkozást a csoportnak. A bemutatóban betekintést nyerhettünk az európai gender kérdést érintő kutatásokba és statisztikai adatokba és kerekasztal beszélgetést folytattunk a specifikus terminológiákról és a kapcsolódó definíciókról.



SZEMÉLYES TÖRTÉNETEKRE REFLEKTÁLÁS

"PONCHO ÉLETE" NEVŰ GYAKORLAT

A gyakorlatot több részre osztva valósítottuk meg:

Először a résztvevők kisebb csoportokban osztották meg személyes történeteket gender témaiban;

Második körben ezeket a történeteket a csoportok átdolgozták egy sztori formájában (pl. levél) Harmadik körben minden csoport vizuális feldolgozást készített flipchartpapírra a sztorikból ponchoszerűen, majd ezeket felvették magukra, és így bemutatták a történeteket a többi csoportnak. Majd a safe place elvét követve az esetleges felkavaró történetek kétszemélyes, pszichológiai átbeszélő feldolgozása zajlott.



A PSZICHOLÓGIAI ASPEKTUS NÖVELÉSE ÉRDEKÉBEN ÉRZÉKENYÍTÉS



ENGEDD EL!-NEVŰ GYAKORLAT

Ez a workshop egy bensőséges és hosszú foglalkozás volt ahol mindenki elmélyülhetett a saját genderrel összefüggő bármilyen szempontból bántó, zavaró, kellemeslen emlékeiben, tapasztalataiban, amit aztán leírt majd szimbolikusa megszabadulva tőle elégetett egy közösen állított tűzben.

ELNYOMOTTAK SZÍNHÁZA NEVŰ AKTIVITÁS

Az "elnyomottak színháza" a fórum színházi módszer egyik változata, amely alkalmas kisebbségek problémáira érzékenyít személyes történetek tematikus feldolgozásával. A gyakorlat során ötös csoportokban személyes történeteket osztottak meg a résztvevők, majd a csoportok megbeszéltek, hogy melyik résztvevő személyes történetét fogják feldolgozni.



PRAKTIKUS ESZKÖZTÁR KIALAKÍTÁSA, REFLEKTÁLÁS PROAKTÍV MÓDSZEREKRE NEM FORMÁLIS TANÍTÁSI MÓDSZEREKKEL



JÓ GYAKORLATOK BÖRZÉJE-GOOD PRACTICES BENCHMARKING GYAKORLAT

Gender érzékeny jó gyakorlatok feltérképezése, megbeszélése, adaptálási lehetőségeinek megvitatása történt ebben a foglalkozásban. A cél a reflektálás tanítási és képzési módszerek proaktív metódusainak megtalálása, bemutatása, a tapasztalatok megosztása. Empátia és nézőpont fejlesztés. A téma: Mit kell tennünk a genderérzékeny kultúráért?

NEMZETKÖZI EGYÜTTMŰKÖDÉS ERŐSÍTÉSE: KAPCSOLATI HÁLÓZAT BŐVITÉSE ÉS SZÓSZOLÓI TEVÉKENYSÉG A KÖLCSÖNÖS MEGÉRTÉS FELTÉTELEINEK KIÉPÍTÉSÉRE.

NYOMONKÖVETÉS ÉS TERJESZTÉSI "DISSZEMINÁCIÓS" TERV KIALAKÍTÁSA

A tevékenység során résztvevők összegyűjtötték ötleteket, majd ezekből tervezet, úgy nevezett "fish bones"-okat új Erasmus+-os projektek létrehozásához, a gender tudatosság téma jának nemzetközi elterjesztéséhez. A tervezett programok mini-projekteket, flash-mobokat, konferenciákat, workshopokat, tolerancia napokat foglaltak magukba, mint nemzeti, térségi és kistérségi szinten.



BÚCSÚ BULI

A záró eseménnyel összefoglaltuk a tréning programokat. Az Anthropolis Egyesület megajándékozta a résztvevőket a program ikonjával ellátott pólókkal.



TRAINERS



BORBATH KATALIN

Pedagógiai szakpszichológus, coach, mentor, tréner, 15 éves szakmai tapasztalattal. Jelenleg PhD kutatómunkájában a pedagógusnők mentális egészségét kutatja szakmai és személyes identitásukkal összefüggésben.

BRUNO PIZZINI

Tréner, Coach és Mentor, Puha készségek fejlesztésére szolgáltató tréningeket szociális szektorban dolgozóknak. Nemzetközi provide training courses to social makers to develop soft skills. Nemzetközi ifjúsági munkás, 12 év tapasztalattal az Európai ifjúsági mobilitásban.



PARTNER ORGANIZATIONS



Adamastor Associaao Cultural
Portugália



Nuorisokeskus Villa Elba
Finnország



EURO-NET
Olaszország



Act for Society Centre
Albânia



Fundatia Judeteana Pentru Tineret Timis
România



Mladinski center Krsko
Szlovénia



Sistem ve Jenerasyon Dernegi
Törökország



Asociacion
Las Ninas del Tul
Spanyolország

anthro polis

Anthropolis Egyesület
Magyarország

ITALIAN



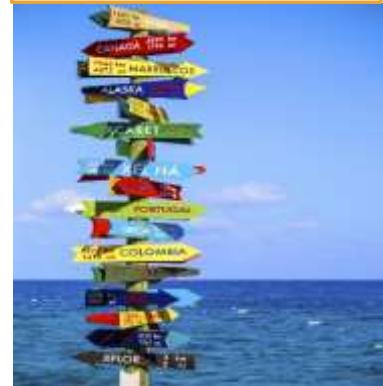
IL PROGETTO

IOGGA è stato un corso di formazione che ha coinvolto 28 partecipanti di età superiore ai 18 anni provenienti da 9 paesi. È stato realizzato in Ungheria a Felsőörs, gestito e ospitato

PERIODO



9 – 15 Settembre 2019, 7 giorni di workshops inclusi i giorni di viaggio,



L'OBBIETTIVO GENERALE

Aumentare la consapevolezza di parità di genere nelle attività svolte con i giovani realizzate da „attori sociali” in Europa. IOGGA è stato un corso di formazione che ha coinvolto 28 partecipanti di età superiore ai 18 anni provenienti da 9 paesi. È stato realizzato in Ungheria a Felsőörs, gestito e ospitato dall'Associazione Anthropolis.

GLI OBIETTIVI SPECIFICI

- ❖ analizzare il fenomeno dell'uguaglianza di genere nella comunità locale dei partecipanti rispetto al livello europeo;
- ❖ gettare le basi per un migliore intervento a livello locale e internazionale;
- ❖ gettare le basi per una migliore comprensione delle conseguenze educative;
- ❖ aumentare la capacità di riflessione nell'ambiente sociale dei partecipanti;
- ❖ riflettere sulle storie personali e sullo stereotipo nei nostri ambienti sociali;
- ❖ aumentare la sensibilità nell'aspetto psicologico;
- ❖ fornire informazioni educative su strumenti pratici, riflessioni su metodi proattivi, scambio di buone pratiche con metodi di istruzione non formale;
- ❖ fornire uno strumento adeguato su come progettare un programma Erasmus + specifico per la parità di genere
- ❖ rafforzare la cooperazione internazionale: creazione di reti e sostegno, per creare le migliori condizioni per la comprensione reciproca.



PROFILO DEI PARTECIPANTI

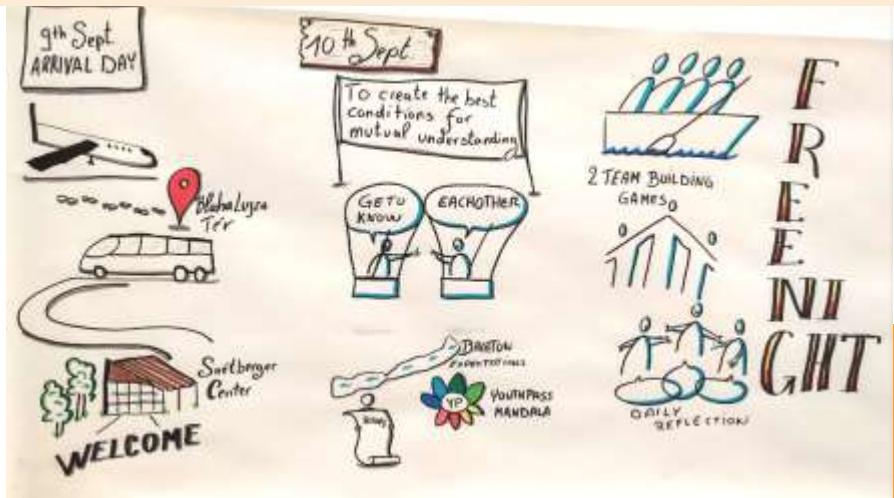
Il progetto è stato progettato per youth workers, leader giovanili, insegnanti e formatori. In collaborazione con l'organizzazione dei nostri partner abbiamo scelto i partecipanti in base alla loro motivazione, idee su piani di impatto nelle loro comunità locali, idee di follow-up basato sulla situazione locale della parità di genere. Tutta questa varietà del background dei partecipanti ha dato più valore ai progetti e ai risultati attesi.

ATTIVITA

CREARE LE MIGLIORI CONDIZIONI PER LA COMPRENSIONE RECIPROCA

WELCOME EVENING

Abbiamo iniziato la sera del giorno di arrivo con un gioco rompighiaccio chiamato HUMAN BINGO: i partecipanti ricevettero un foglio in cui ci sono 30 frasi. Vennero invitati a combinare le frasi con il nome di un altro partecipante senza ripeterlo.



APERTURA UFFICIALE E CONOSCERSI MEGLIO

Abbiamo introdotto l'obiettivo generale, quelli specifici e il programma delle attività.

Nomi & Gestì: dire chiaramente il proprio nome e mostrare il proprio gesto e tutti dopo aver ripetuto quelli precedenti;

Bazar Letter: tutti hanno preso un nastro adesivo e se lo sono messo sulla propria maglietta, conseguentemente sono stati invitati a scambiarsi la lettera del loro nome gli uni con gli altri;

BALATON'S EXPECTATIONS

L'attività si basa su 5 passaggi per analizzare il percorso di apprendimento dei partecipanti. Sono invitati a rispondere a queste domande:

Porto di imbarco: cosa hai lasciato a casa per questa "avventura"? (materiali, conforti, comportamento);

Bagaglio: cosa hai portato con te in questo "viaggio"?

Vento: quali sono le tue motivazioni su questo progetto?

Tempesta: Quali sono le tue paure in questo corso di formazione?

Sole: quali sono le tue aspettative in questo corso di formazione?

REGOLE

Abbiamo deciso di organizzare un seminario in cui tutti i partecipanti possono decidere quale regola aggiungere alla lista e tutti possono votarla. Se la maggioranza concorda, la regola è scritta. Alla fine tutti i partecipanti hanno firmato la lavagna a fogli mobili. Questo approccio è stato molto importante per sentirsi in un ambiente protetto.





YOUTHPASS MANDALA

Introduzione dello Youthpass e la sua importanza come strumenti di riflessione sul processo di apprendimento. Abbiamo esaminato ciascuna delle 8 competenze chiave spiegando con esempi e offrendo domande che potrebbero aiutare il processo. Ogni giorno i partecipanti sono stati invitati a contribuire durante il tempo di riflessione e / o dopo un seminario.

RIFLESSIONE GIORNALIERA

Sessione quotidiana di valutazione e riflessione di sé e del gruppo:

1. i partecipanti scriveranno 3 fatti che hanno appreso durante il giorno e dopo ognuno di essi condivideranno questi risultati nel gruppo. Dopodiché un Leader scelto riassumerà il riflesso del gruppo e lo riferirà ai formatori;
2. passo del gruppo fornisce le riflessioni della giornata e condivide le analisi del processo di apprendimento in base alla presentazione dei contenuti nel Youth Pass Mandala.

AUMENTARE LA CAPACITÀ DELLA RIFLESSIONE NELL'AMBIENTE SOCIALE DEI PARTECIPANTI



ADATTANDO AI BISOGNI

Dalla riflessione quotidiana abbiamo ricevuto feedback da più partecipanti sul fatto che non c'erano abbastanza attività per costruire i team e c'è una mancanza di comprensione comune dell'uguaglianza di genere e della terminologia per usarlo. Per questo motivo, abbiamo modificato le attività del 3 ° giorno. Aggiungiamo altri giochi di team building al mattino e abbiamo trascorso un intero pomeriggio con riflessione e definizione comune di parità di genere ed equità.





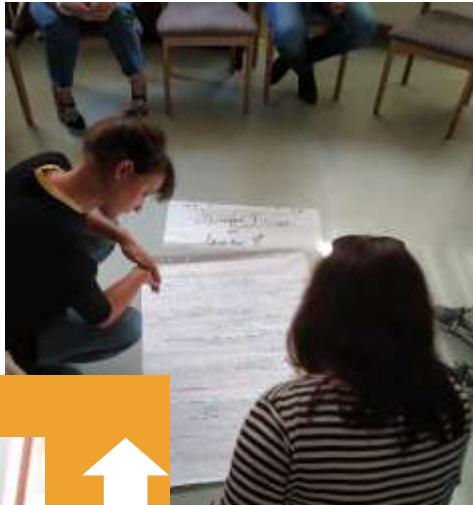
INEQUITÀ DI GENERE

Utilizzando le carte Dixit i partecipanti hanno condiviso la visione personale della parità di genere e della sua disuguaglianza.



DEFEAT THE BEAST

I giochi di team building in cui i partecipanti si dividevano in un gruppo di 5 partecipanti ciascuno, dovevano seguire le istruzioni del maestro e creare una bestia che, ad esempio, 2 mani, 2 piedi e 2 sul fondo toccano il suolo.



BURNING ISSUE ON GENDER

Attraverso le definizioni di genere, parità di genere e disuguaglianza, i partecipanti hanno contribuito in un flip-chart unico, le questioni relative al genere, vale a dire: mass media, stereotipo e pregiudizio, istruzione, luogo di lavoro, ecc ...

NOTTI INTERCULTURALI

Serate gestite dai partecipanti per condividere la loro cultura in modi creativi come spettacoli, quiz, balli, musica, ecc ...

Abbiamo trascorso 3 notti interculturali con 3 rappresentanti di nazionalità



ANALIZZARE IL FENOMENO NELLA PARITÀ DI GENERE NELLA COMUNITÀ LOCALE DEI PARTECIPANTI A CONFRONTO AL LIVELLO EUROPEO





PRESENTAZIONE DI CASI NAZIONALI

Ogni organizzazione partner coinvolta ha organizzato un incontro di preparazione con i partecipanti inviati e hanno presentato la propria situazione nella propria comunità a livello locale, regionale e nazionale durante il corso di formazione.





APPROFONDIMENTI SPECIALI

Informazioni utili sono state fornite da **Rédai Dorottya**, PhD, docente del CEU. Ha tenuto una lezione sulla sua ricerca confrontando i dati medi in tutta l'Unione europea e ha condotto un dibattito sulle definizioni e la terminologia specifica sull'argomento di genere.



RIFLETTERE SU STORIE E STEREOTIPI PERSONALI NEI NOSTRI AMBIENTI SOCIALI

POCHO'S LIFE

Il Workshop è stato diviso in 3 parti:

1. i partecipanti hanno lavorato in coppia per condividere le loro storie personali sul ruolo e la disuguaglianza di genere;
2. i formatori dettero esempi di frame work in cui possono scrivere la loro storia personale (come lettera a una parente, messaggio a una ragazza che affronta la disuguaglianza di genere, messaggio in bottiglia per una nuova generazione di donne);
3. i partecipanti hanno ritagliato un poncho inserendo le proprie storie e le presentarono gli uni con gli altri.



AUMENTARE LA SENSIBILITÀ NELL'ASPECTO PSICOLOGICO



LASCIARLO ANDARE!

Un workshop di debriefing profondo e lungo sulla connessione personale di diseguaglianza di genere e molestie che si è riflettuto durante l'attività precedente. In questa sessione i partecipanti sono stati invitati a scrivere un elenco e gettarlo simbolicamente nel fuoco.

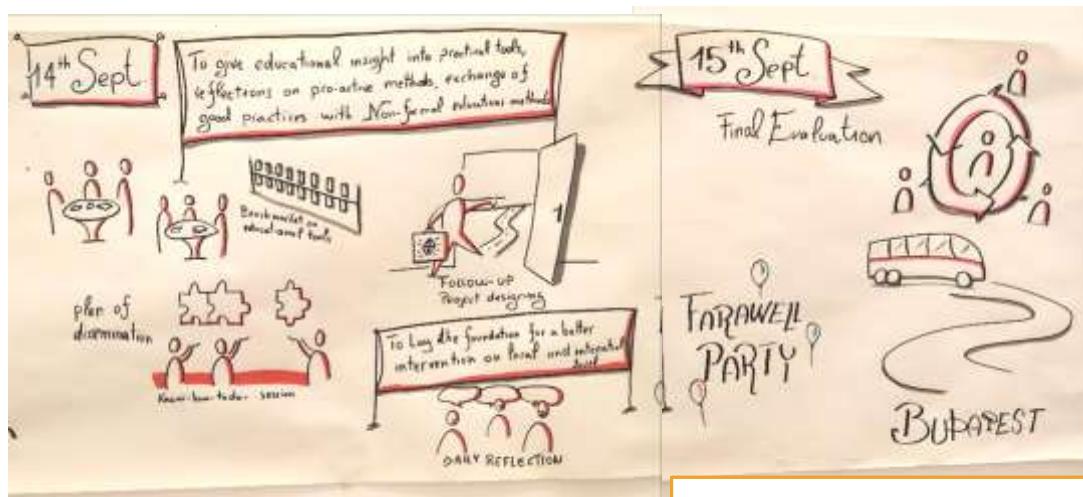
TEATRO DEGLI OPPRESSI

Dopo aver ricevuto le istruzioni della tecnica del teatro degli oppressi, il facilitatore ha diviso i partecipanti in 5 gruppi. I partecipanti hanno discusso tra loro quale storia personale rappresentare sul palco.

Dopo ogni spettacolo, il facilitatore ha chiesto quale fosse il problema nella storia e come reagire in modo diverso.



DARE UN'ISTRUZIONE FORMATIVA AGLI STRUMENTI PRATICI, RIFLESSIONI SUI METODI PROATTIVI, SCAMBIO DI BUONE PRATICHE CON METODI DI FORMAZIONE NON FORMALI



BENCHMARKING SUGLI STRUMENTI EDUCATIVI

Scambio di buone pratiche e riflessione sui metodi di istruzione e formazione basati sull'empatia di metodi proattivi e il cambiamento di punto di vista. Per modellare una cultura sulla parità di genere ... Cosa è necessario fare?

AUMENTARE LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE: RETE E AVVOCAZIONE, PER CREARE LE MIGLIORI CONDIZIONI PER LA COMPRENSIONE RECIPROCA.

PIANO SUL FOLLOW-UP E DISSEMINAZIONE

I partecipanti hanno raccolto idee e creato "fish bones" per nuovi progetti sul programma Erasmus + per aumentare la consapevolezza di genere a livello internazionale. Attività pianificate a livello locale, regionale e nazionale per diffondere conoscenze come mini progetti, flash mob, organizzazione di seminari a conferenze a livello regionale e nazionale, attività a scuola come l'organizzazione di una giornata di tolleranza.



PARTY D'ADDIO

La sessione conclusiva per chiudere le attività del corso di formazione.
Anthropolis ha distribuito in dono una maglietta con il titolo del



FORMATORI



BORBATH KATALIN

psicologa della scuola con 15 anni di esperienza, ha guidato più di 600 ore di formazione per insegnanti. Recentemente sta studiando la corrispondenza tra lo stato di salute mentale dell'insegnante in base al genere e al ruolo di esperti.

BRUNO PIZZINI

Formatore, Coach e Mentore offre corsi di formazione ai creatori sociali per sviluppare competenze trasversali. Youth worker internazionale con 12 anni di esperienza nella mobilità giovanile europea.



ORGANIZZAZIONI PARTNER



Adamastor Associașao Cultural
Portogallo



Nuorisokeskus Villa Elba
Finlandia



EURO-NET
Italia



Act for Society Centre
Albania



Fundatia Judeteana Pentru Tineret Timis
Romania



Mladinski center Krsko
Slovenia



Sistem ve Jenerasyon Dernegi
Turchia



Asociacion
Las Ninas del Tul
Spagna

anthro polis

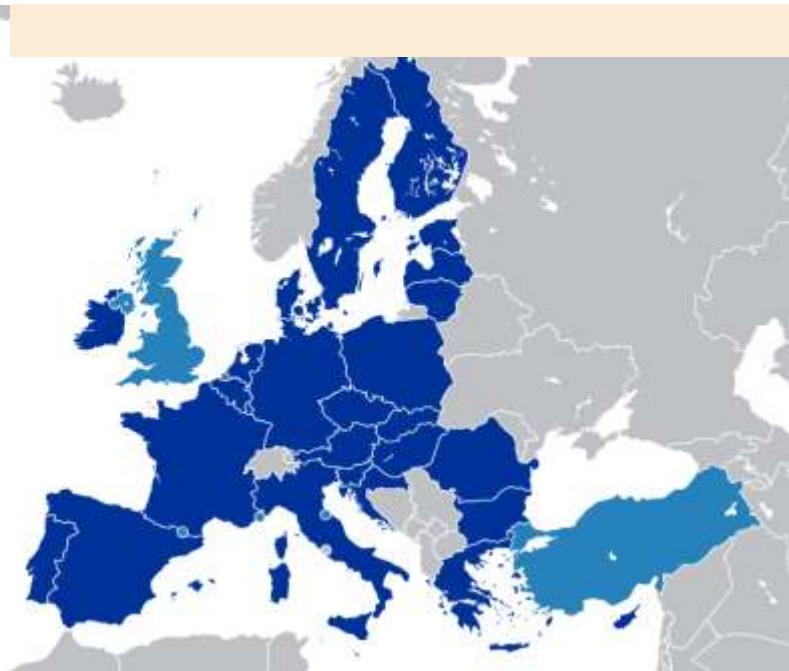
Anthropolis Egyesület
Ungheria

PORTUGUESE



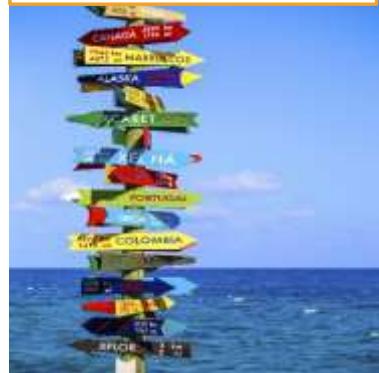
O PROJETO

O IOGGA foi um curso de treinamento que envolveu 28 participantes acima de 18 anos de 9 países. Foi realizado na Hungria, em Felsőörs, gerenciado e hospedado pela Anthropolis Association.



PERÍODO

9 a 15 de setembro de 2019,
7 dias de workshops,
incluindo dias de viagem.



ALVO

Aumentar a conscientização de gênero em atividades com jovens atuando por atores sociais na Europa. O IOGGA foi um curso de treinamento que envolveu 28 participantes acima de 18 anos de 9 países. Foi realizado na Hungria, em Felsőörs, gerenciado e hospedado pela Anthropolis Association.

OS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ analisar o fenômeno da igualdade de gênero na comunidade local dos participantes em relação ao nível europeu;
- ❖ para estabelecer as bases para uma melhor intervenção em nível local e internacional;
- ❖ para lançar as bases para uma melhor compreensão das consequências educacionais;
- ❖ Increase aumentar a capacidade de reflexão no ambiente social dos participantes;
- ❖ Reflect refletir sobre histórias pessoais e estereótipos em nossos ambientes sociais;
- ❖ Increase aumentar a sensibilidade no aspecto psicológico;
- ❖ Give dar uma visão educacional sobre ferramentas práticas, reflexões sobre métodos proativos, intercâmbio de boas práticas com métodos de educação não formal;
- ❖ Give Fornecer a ferramenta adequada para conceber o programa Erasmus + específico relacionado com a igualdade de género
- ❖ Aumentar a cooperação internacional: trabalho em rede e advocacia, para criar as melhores condições para a compreensão mútua.



PARTICIPANTES DO PERFIL

O projeto foi desenvolvido para jovens trabalhadores, líderes juvenis, professores e treinadores. Em colaboração com a organização de nossos parceiros, escolhemos os participantes com base em sua motivação, idéias de planos de impacto em suas comunidades locais, idéias de acompanhamento básico sobre a questão do equilíbrio de gênero e diferenças no trabalho em segundo plano.

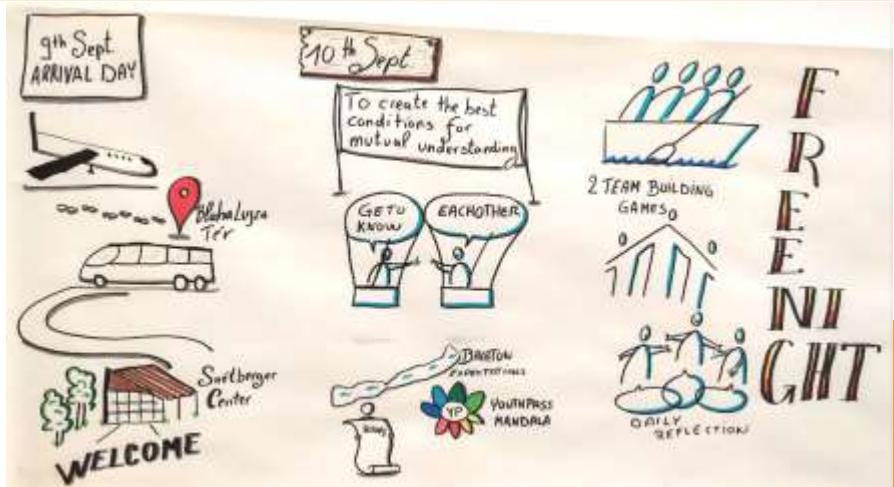
Toda essa variedade de antecedentes dos participantes deu mais valor aos projetos e aos resultados esperados.

ATIVIDADES

CRIAR AS MELHORES CONDIÇÕES PARA ENTENDIMENTO MÚTUO

NOITE DE BOAS VINDAS

Começamos na noite do dia de chegada com jogos de quebra-gelo chamados **BINGO HUMANO**: os participantes recebem um artigo onde há 30 declarações. Eles são convidados a combinar as afirmações com o nome de outro participante sem repeti-lo.



ABERTURA OFICIAL E CONHECER UM AO OUTRO

Introduzimos o objetivo, os objetivos específicos do projeto e o cronograma das atividades.

Nome e Gesto : disse claramente seu próprio nome e mostre o gesto e todos repetem;
Carta de Bazar: todos pegaram uma fita de papel e colocaram a camiseta, são convidados a trocar a letra do nome;

EXPECTATIVA DE BALATON

A atividade é baseada em 5 etapas para analisar a jornada de aprendizado dos participantes. Eles são convidados a responder a essas perguntas:

Porto de embarque : O que você deixou em casa para esta "aventura"? (materiais, conforto , comportamento);

Luggage : O que você trouxe com você nesta "jornada"?

Vento : Quais são as suas motivações neste projeto?

Tempestade : Quais são seus medos neste curso de treinamento?

Sun : Quais são as suas expectativas para este curso de treinamento?

REGRAS

Decidimos realizar um workshop em que todos os participantes possam decidir qual regra adicionar à lista e todos possam votar nela. Se a maioria concordar, a regra será escrita. No final, todos os participantes assinaram o flipchart. Essa abordagem foi muito importante para senti-los em um ambiente protegido.





MANDALA YOUTHPASS

Explicação do passe da juventude e a importância como ferramentas de reflexão no processo de aprendizagem. Fomos cocho para cada 8 competências essenciais explaianing com exemplos e questões de oferta que possam ajudar o processo. Todos os dias os participantes foram convidados a contribuir durante o período de reflexão e / ou após um workshop.

REFLEXÃO DIÁRIA

Auto avaliação diária e grupo e sessão de reflexão:

1 los participantes irão anotar 3 fatos o que aprenderam durante o dia e depois de cada um deles irá partilhar esses resultados no grupo. Depois disso, um Líder escolhido resumirá a reflexão do grupo e a reportará aos treinadores;

2 passo as reflexões grupo elasticidade das análises dia e parte do processo de aprendizagem de acordo com o conteúdo em dar a passagem Mandala Jovens.

AUMENTAR A CAPACIDADE DE REFLEXÃO NO AMBIENTE SOCIAL DOS PARTICIPANTES



ADAPTAÇÃO ÀS NECESSIDADES

A partir da reflexão diária, tivemos feedback de mais participantes de que não havia atividades suficientes para formar as equipes e que há uma falta de entendimento comum sobre igualdade e terminologia de gênero para usá-lo.

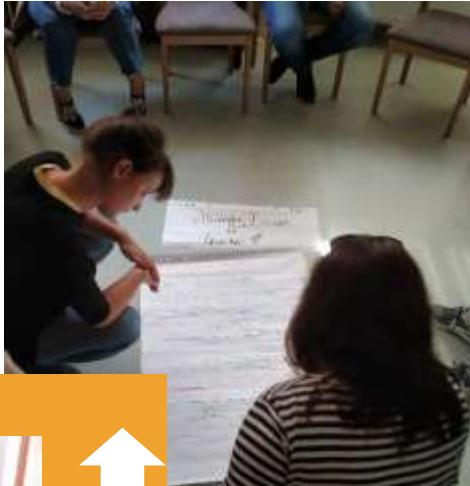
Por esse motivo, alteramos as atividades do terceiro dia. Adicionamos mais jogos de formação de equipes pela manhã e tivemos uma tarde inteira com reflexão e definição comum de igualdade e eqüidade de gênero.





DERROTE A FERA

Jogos de formação de equipes em que os participantes se dividiram em um grupo de 5 participantes cada um, tiveram que seguir as instruções do mestre e criar uma fera que, por exemplo, tivesse duas mãos, dois pés e dois pés tocando o chão.



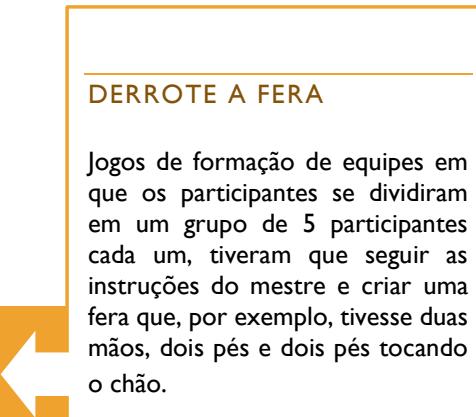
QUEIMANDO ISSEU SOBRE GÊNERO

Por meio das definições de gênero, desigualdade e desigualdade de gênero, os participantes contribuíram em um flipchart comum sobre questões de gênero, como: mídia de massa, estereótipo e preconceito, educação, local de trabalho, etc.



REFLEXÃO SOBRE A DESIGUALDADE DE GÊNERO

Usando cartões Dixit, os participantes compartilharam a visão pessoal de desigualdade e desigualdade de gênero.



NOITES INTERCULTURAIS

Noites gerenciadas pelos participantes para compartilhar sua cultura de maneiras criativas, como shows, quiz, danças, música etc.

Tivemos 3 noites interculturais com 3 representantes de nacionalidade cada.



ANALISAR O FENÔMENO DA IGUALDADE DE GÊNERO NA COMUNIDADE LOCAL DOS PARTICIPANTES EM RELAÇÃO AO NÍVEL EUROPEU





APRESENTAÇÃO DE CASOS NACIONAIS

Cada organização parceira envolvida realizou um workshop de preparação com os participantes enviados e eles fizeram uma apresentação de sua situação na comunidade em nível local, regional e nacional.



INFORMAÇÕES ESPECIAIS

Informações úteis foram feitas por **Rédai Dorottya**, PhD, palestrante do CEU. Ela deu uma lição em sua pesquisa comparando os dados médios em toda a União Europeia e liderou um debate sobre as definições e terminologia específica sobre o tema de gênero.



REFLETIR SOBRE HISTÓRIAS PESSOAIS E ESTEREÓTIPOS EM NOSSOS AMBIENTES SOCIAIS

VIDA DE POCHO

O Workshop foi dividido em 3 partes:

- 1 os participantes trabalharam em pares para compartilhar suas histórias pessoais sobre o papel de gênero e desigualdade;
- 2 os treinadores deu-lhes um quadro de trabalho onde eles podem escrever sua história pessoal (como carta a um parente do sexo feminino, mensagem a jovem que enfrentar a desigualdade de gênero, garrafa mensagem para uma nova geração de mulheres / recém-nascido);
- 3 os participantes desenharam um poncho com suas histórias e depois de terem compartilhado com os outros.



AUMENTAR A SENSIBILIDADE NO ASPECTO PSICOLOGICO



DEIXE IR!

Uma profunda e longa oficina sobre a discussão pessoal sobre a desigualdade e o assédio de gênero que surgiu durante a atividade anterior. Nesta sessão, os participantes foram convidados a escrever uma lista e eliminar simbolicamente no fogo.

TEATRO DE OPRIMIDOS

Depois de receber as instruções das técnicas do teatro de oprimidos, o facilitador dividiu os participantes em 5 grupos. Os participantes discutiram entre eles qual história pessoal representar no palco.

Após cada programa, o facilitador perguntou qual era o problema na história e como reagir de maneira diferente.



DAR UMA VISÃO EDUCACIONAL DAS FERRAMENTAS PRÁTICAS, REFLEXÕES SOBRE MÉTODOS PROATIVOS, INTERCÂMBIO DE BOAS PRÁTICAS COM MÉTODOS DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL



BENCHMARKET EM FERRAMENTAS EDUCACIONAIS

Intercâmbio de boas práticas e reflexão sobre métodos educacionais e de treinamento baseados na empatia por métodos proativos e na mudança de pontos de vista. Para moldar uma cultura de gênero ... o que é necessário fazer?

AUMENTAR A COOPERAÇÃO INTERNACIONAL: TRABALHO EM REDE E ADVOCACIA, PARA CRIAR AS MELHORES CONDIÇÕES PARA A COMPREENSÃO MÚTUA.

PLANO DE ACOMPANHAMENTO E DIVULGAÇÃO

Os participantes recolheram ideias e criaram "espinhas de peixe" para novos projetos no programa Erasmus + para aumentar a conscientização de gênero em nível internacional.

Atividades planejadas para o nível local, regional e nacional para difundir conhecimento, como mini-projetos, flash mobs, realização de workshop na conferência em nível regional e nacional, atividades na escola, como organização do dia da tolerância.



FARAWELL PARTY

A sessão de encerramento para encerrar as atividades do curso de treinamento. Anthropolis distribuiu como presente uma camiseta com o título do projeto.



TRAINERS



BORBATH KATALIN

psicóloga escolar com 15 anos de experiência, liderou mais de 600 horas de treinamento para professores. Recentemente, ela pesquisa a correspondência entre o estado de saúde mental de professoras de acordo com seu gênero e função de especialista

BRUNO PIZZINI

Trainer, Coach e Mentor fornecem cursos de treinamento para fabricantes sociais para desenvolver habilidades sociais. Trabalhadora internacional com 12 anos de experiência em mobilidade europeia de jovens.



PARTNER ORGANIZATIONS



Adamastor Associaao Cultural
Portugal



Nuorisokeskus Villa Elba
Finlandia



EURO-NET
Italia



Act for Society Centre
Albania



Fundatia Judeteana Pentru Tineret Timis
Romênia



Mladinski center Krsko
Eslovenia



Sistem ve Jenerasyon Dernegi
Turquía



Asociacion
Las Ninas del Tul
Eslovênia

anthro polis

Anthropolis Egyesület
Hungria

ROMANIAN



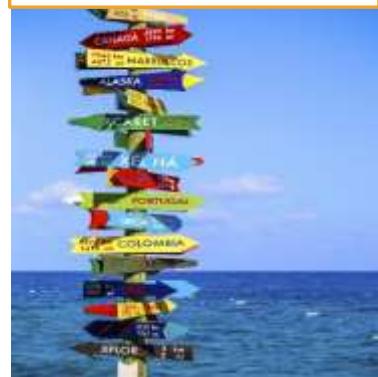
DESPRE PROIECT

IOGGA a fost un curs de formare care a implicat 28 de participanți cu vîrstă peste 18 ani din 9 țări. A avut loc în Ungaria, în Felsőörs, a fost gestionat și găzduit de Asociația Anthropolis.

PERIOADA



9 – 15 Septembrie 2019, 7 zile de ateliere, inclusiv zile de călătorie.



SCOP

Creșterea gradului de conștientizare a activităților gender cu tinerii performanți de către actorii sociali din Europa. IOGGA a fost un curs de formare care a implicat 28 de participanți cu vârstă peste 18 ani din 9 țări. A avut loc în Ungaria, în Felsőörs, administrată și găzduită de Asociația Anthropolis.

OBIECTIVELE SPECIFICE

- ❖ să analizeze fenomenul egalității de gen în comunitatea locală a participanților comparativ cu nivelul european;
- ❖ să pună bazele unei intervenții mai bune la nivel local și internațional;
- ❖ să pun bazele unei mai bune înțelegeri a consecințelor educaționale;
- ❖ creșterea capacitatei de reflecție în mediul social al participanților;
- ❖ să reflecte asupra poveștilor și stereotipurilor personale din mediile noastre sociale;
- ❖ creșterea sensibilității sub aspect psihologic;
- ❖ să ofere o perspectivă educațională asupra instrumentelor practice, reflecții asupra metodelor proactive, schimbul de bune practici cu metodele de educație nonformală;
- ❖ să ofere un instrument adecvat pentru a proiecta programul Erasmus + specific, în materie de egalitate de gen
- ❖ creșterea cooperării internaționale: crearea de rețele și advocacy, crearea celei mai bune condiții pentru înțelegerea reciprocă.al



PROFILUL PARTICIPANTILOR

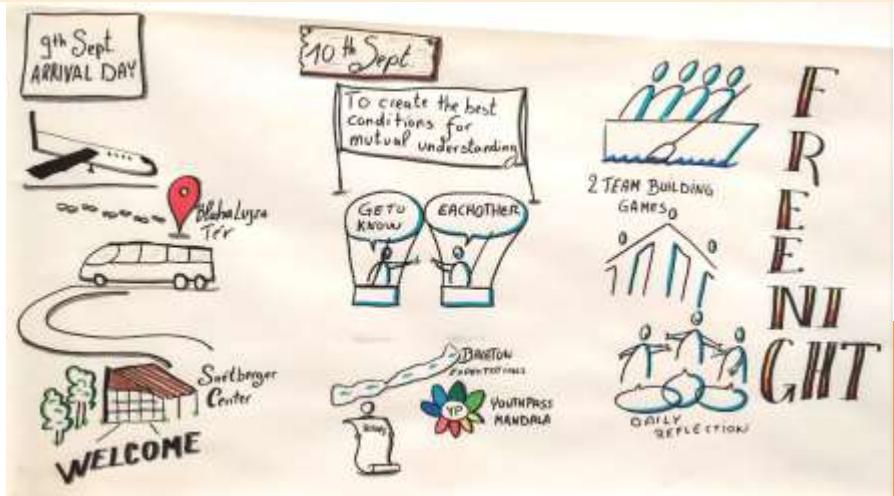
Proiectul a fost conceput pentru lucratori de tineret, lideri tineri, profesori și formatori. În colaborare cu organizația partenerilor noștri, am ales participanții bazându-se pe motivația lor, idei despre planurile de impact în comunitățile lor locale, idei de bază pentru urmărirea problemei echilibrului de gen și diferențele de activitate de fond. Toată această varietate a experiențelor dintre participanți au oferit un plus de valoare proiectelor și rezultatelor preconizate.

ACTIVITĂȚI

PENTRU A CREA CELE MAI BUNE CONDIȚII PENTRU ÎNTREPRENDERE MUTUALĂ

EVENIMENT DE BUNVENIT

Am început în seara zilei de sosire cu jocuri de spargere a gheții numite **BINGO UMAN**: participanții primesc o hârtie în care există 30 de declarații. Aceștia sunt invitați să corespundă declarațiilor cu numele unui alt participant fără a o repeta.



DESCRIDEREA OFICIALA SI SĂ NE CUNOATEM

Am introdus scopul, obiectivele specifice ale proiectului și calendarul activităților. **Nume și gest**: a spus clar propriul nume și arată gestul și tuturor repetate; **Scrisoarea Bazar**: toată lumea a primit o bandă de hârtie și-a pus tricoul, sunt invitați să facă schimb de scrisori cu numele lor.

AȘTEPTĂRILE BALATON

Activitatea se bazează pe 5 pași pentru a analiza călătoria de învățare a participantilor. Ei sunt invitați să răspundă la aceste întrebări:

Portul de îmbarcare: Ce ai lăsat acasă pentru această „aventură”? (materiale, confort, comportament);

Bagaj: Ce ai adus cu tine în această „călătorie”?

Vânt: Care sunt motivațiile dvs. pentru acest proiect?

Furtuna: Care sunt temerile tale pentru acest curs de formare?

Soare: Care sunt așteptările tale pentru acest curs de formare?

REGULI

Am decis să avem un atelier în care toți participanții pot decide ce regulă trebuie adăugată pe listă și toată lumea poate vota. Dacă majoritatea sunt de acord, regula este scrisă. La final, toți participanții au semnat flipchart-ul. Această abordare a fost foarte importantă pentru a le simți într-un mediu protejat.





YOUTHPASS MANDALA

Explicarea pasajului pentru tineret și importanța ca instrumente de reflecție pentru procesul de învățare. Am trecut prin fiecare 8 competențe cheie explicând exemple și oferind întrebări care ar putea ajuta procesul. În fiecare zi, participanții au fost invitați să contribuie în timpul reflecției și / sau după un atelier.

REFLECȚIA ZILNICĂ

Şedință de evaluare și reflecție zilnică de sine și de grup:

Primii participanți vor nota 3 fapte ce au învățat în timpul zilei și după fiecare dintre ei vor împărtăși rezultatele în grup. După aceasta, un lider ales va rezuma reflecția grupului și îl va raporta formatorilor;

Al doilea pas grupul oferă reflecțiile zilei și împărtășește analizele procesului de învățare în funcție de conținutul din Mandala Youth Pass.

PENTRU A MĂSURA CAPACITATEA REFLECȚIEI ÎN MEDIUL SOCIAL AL PARTICIPANȚILOR



ADAPTAREA LA NEVOI

Din reflecția zilnică am avut feedback de la mai mulți participanți că nu au fost suficiente activități pentru a construi echipele și că există o lipsă de înțelegere comună a egalității de gen și a terminologiei pentru a o folosi. Din acest motiv, am schimbat activitățile din ziua a 3-a. Adăugăm mai multe jocuri de team building dimineața și am avut o după-amiază completă cu reflecție și definiție comună a egalității și egalității de gen.





REFLECȚIA LA INEGALITĂȚII DE GEN

Folosind cardurile Dixit, participanții au împărtășit viziunea personală a inegalității și inegalității de gen.



ÎNFRÂNGE FIARA

Jocuri de construire a echipelor în care participanții s-au împărțit în grup de 5 participanți fiecare, au trebuit să urmeze instrucțiunile stăpânului și să creeze o fiară care are, de exemplu, 2 mâini, 2 picioare și 2 de jos atingând pământul.



ARDEREA PROBLEMEI DE GEN

Prin definițiile de gen, inegalitate și inegalitate de gen, participanții au contribuit într-un flipchart comun la problemele referitoare la gen, adică: mass-media, stereotip și prejudecăți, educație, loc de muncă etc. ...

NOPȚI INTERCULTURALE

Serile gestionate de participanți pentru a-și împărtăși cultura în moduri creative precum spectacole, teste, dansuri, muzică etc.

Am avut 3 nopți interculturale cu 3 reprezentanți ai naționalității fiecare.



PENTRU ANALIZAREA FENOMENULUI ÎN CALITATEA DE GEN ÎN COMUNITATEA LOCALĂ A PARTICIPANȚILOR COMPARATIV CU NIVELUL EUROPEAN

12th Sept.

PRESNTATION OF
NATIONAL, REGIONAL
LOCAL CASE



To analyze the phenomenon in
Gender equality in Local community
of the pax comparing to European Level

To Reflect on personal stories
and stereotype in our social
environments



FREE NIGHT



PREZENTAREA CAZURILOR NATIONAL

Fiecare organizație parteneră implicată a avut un atelier de pregătire cu participanții trimiși și au făcut o prezentare a situației lor pe comunitatea lor la nivel local, regional și național.



INFORMATII SPECIALE

Informații utile au fost făcute de **Rédai Dorottya**, lector universitar din CEU. Ea a oferit o lecție despre cercetarea ei, comparând datele medii din toată Uniunea Europeană și a condus o dezbatere privind definițiile și terminologia specifică pe subiectul de gen.



PENTRU REFLECTAREA PERSOANELOR ȘI STEREOTIPULUI ÎN MEDIUL NOSTRU SOCIAL

VIAȚA LUI POCHO

Atelierul a fost împărțit în 3 părți:

Primii participanți au lucrat în perechi pentru a-și împărtăși poveștile personale despre rolul și inegalitatea de gen; Al 2-lea formator le-a oferit o lucrare-cadru în care își pot scrie povestea personală (cum ar fi scrisoare către o rudă de sex feminin, mesaj către Tânără care se confruntă cu inechitatea de gen, sticla de mesaje către o nouă generație / nou-născută); Al treilea participant au conceput un poncho cu poveștile lor și după ce le-au împărtășit celorlalți.



PENTRU A MĂRI SENSIBILITATEA ÎN ASPECTUL PSIHOLOGIC



LĂSAȚI-L SĂ PLECE!

Un atelier de profunzime și de lungă durată despre raportarea personală a inegalității de gen și a hărțuirii care a apărut în timpul activității anterioare. În această sesiune participanții au fost invitați să scrie o listă și să o eliminate simbolic în foc.

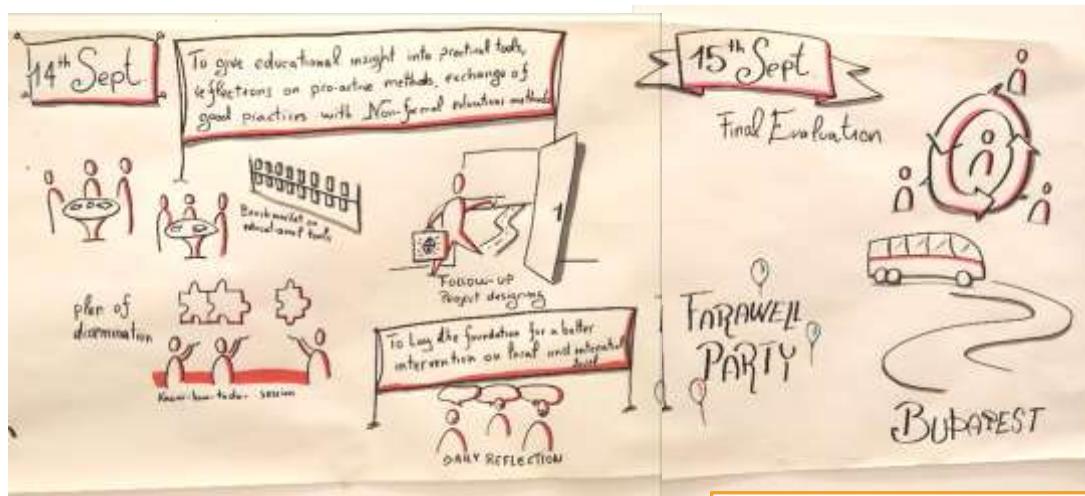
THEATER OF OPPRESSED

După ce a primit instrucțiunile tehnicii teatrului celor asupriți, facilitatorul a împărțit participanții în 5 grupuri. Participanții au discutat printre ei care poveste personală trebuie să reprezinte pe scenă.

După fiecare emisiune, facilitatorul a întrebat care a fost problema din poveste și cum să reacționeze diferit.



PENTRU A PUNE ÎN VEDERE INSTRUMENTE EDUCATIVE PRACTICE, REFLECȚII LA METODE PROACTIVE, SCHIMB DE BUNE PRACTICI CU METODE DE EDUCAȚIE NON-FORMALE



PUNCTE DE REFERINȚĂ PRIVIND INSTRUMENTELE EDUCATIONALE

Schimb de bune practici și reflecție asupra metodelor educaționale și de instruire bazate pe empatia metodelor proactive și schimbarea punctului de vedere. Pentru a contura o cultură de gen ... ce este necesar de făcut?

PENTRU A CREŞTE COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ: REȚELE ȘI AVOCAREA, PENTRU A CREA CEA MAI BUNĂ CONDIȚIE PENTRU ÎNȚELEGEREA MUTUALĂ

PLANUL DE URMARE ȘI DE DISEMINARE

Participanții au colectat idei și au creat „oase de pește” pentru noi proiecte din programul Erasmus + pentru creșterea gradului de conștientizare a genului la nivel internațional.

Activități planificate pentru nivel local, regional și național pentru a răspândi cunoștințe, cum ar fi mini proiecte, flash mob-uri, organizare de ateliere la conferințe la nivel regional și național, activități în școală, cum ar fi organizarea zilei toleranței.



PETRECERE DE RĂMAS BUN

Şedinţă de înfăşurare la închiderea activităţilor cursului de pregătire.
Anthropolis a distribuit ca si cadou un tricou cu titlul de proiect.



TRAINERS



BORBATH KATALIN

Psiholog școlar, cu experiență de 15 ani, a condus mai mult de 600 de ore de instruire pentru profesori. Recent a cercetat corespondența dintre starea de sănătate mintală a profesorului de sex feminin în funcție de sex și rolul lor de expert

BRUNO PIZZINI

Instructor, antrenor și mentor oferă cursuri de formare pentru factorii sociali pentru a dezvolta abilități soft. Muncitor internațional de tineret cu 12 ani de experiență în mobilitatea europeană a tinerilor.



PARTNER ORGANIZATIONS



Adamastor Associaao Cultural
Portugalia



Nuorisokeskus Villa Elba
Finlanda



EURO-NET
Italia



Act for Society Centre
Albania



Fundatia Judeteana Pentru Tineret Timis
România



Mladinski center Krsko
Slovenia



Sistem ve Jenerasyon Dernegi
Turcia



Asociacion
Las Ninas del Tul
Spania

anthro polis

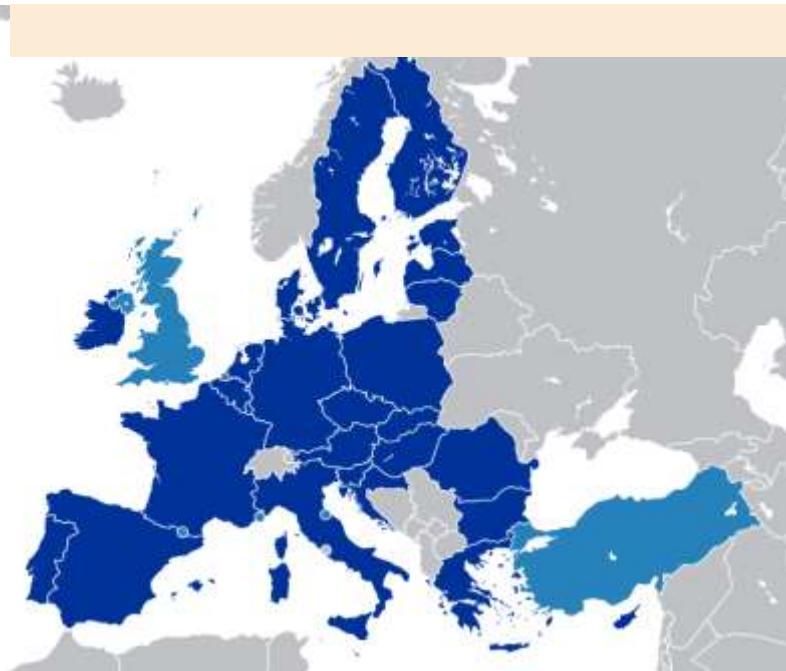
Anthropolis Egyesület
Ungaria

SLOVENIAN



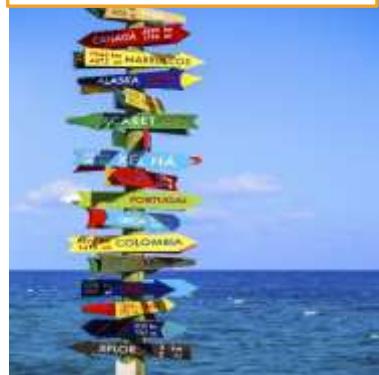
O PROJEKTU

IOGGA je bil tečaj usposabljanja, v katerem je sodelovalo 28 udeležencev, starejših od 18 let, iz 9 držav. Potekal je na Madžarskem v Felsőorsu, ki ga vodi in gosti Združenje Anthropolis.



OBDOBJE

9. - 15. september 2019, 7
dni delavnic, vključno s
potovalnimi dnevi.



MERITI

Povečati zavest o spolu pri dejavnostih z mladino, ki jih izvajajo socialni akterji v Evropi. IOGGA je bil tečaj usposabljanja, v katerem je sodelovalo 28 udeležencev, starejših od 18 let, iz 9 držav. Potekal je na Madžarskem v Felsőorsu, ki ga vodi in gosti Združenje Anthropolis.

POSEBNI CILJI

- ❖ analizirati pojav v enakosti spolov v lokalni skupnosti udeležencev v primerjavi z evropskim nivojem;
- ❖ postaviti temelje za boljši poseg na lokalni in mednarodni ravni;
- ❖ postaviti temelje za boljše razumevanje vzgojnih posledic;
- ❖ povečati sposobnost refleksije v družbenem okolju udeležencev;
- ❖ razmišljati o osebnih zgodbah in stereotipih v našem družbenem okolju;
- ❖ povečati občutljivost psihološkega vidika;
- ❖ omogočiti izobraževalni vpogled v praktična orodja, razmisleke o proaktivnih metodah, izmenjavo dobrih praks z metodami neformalnega izobraževanja;
- ❖ zagotoviti ustrezno orodje, kako oblikovati poseben program Erasmus +, povezan z enakostjo spolov
- ❖ povečati mednarodno sodelovanje: povezovanje v mreže in zagovorništvo, da se ustvari najboljši pogoj za medsebojno razumevanje.



UDELEŽENCI PROFILA

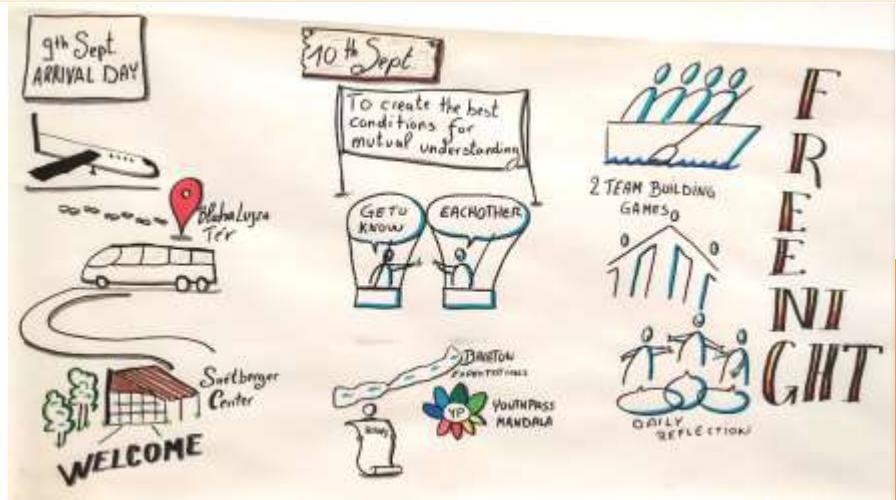
Projekt je bil zasnovan za mladinske delavce, mladinske voditelje, učitelje in trenerje. V sodelovanju s partnersko organizacijo smo izbrali udeležence glede njihove motivacije, idej o načrtih učinka v njihovih lokalnih skupnostih, idej o nadaljnjih osnovah glede vprašanja njihove uravnoteženosti spolov in razlik v preteklosti. Vsa ta raznolikost ozadja udeležencev je pomenila veliko vrednost pri projektih in pričakovanih rezultatih.

DEJAVNOSTI

ZA USTVARJANJE NAJBOLJŠIH POGOJEV ZA VZDRŽEVNO RAZPRODAVANJE

DOBRODOŠLI VEČER

Začeli smo ob večernem dnevu prihoda z ledenimi igrami, imenovanimi **ČLOVEK BINGO**: udeleženci dobijo papir, kjer je 30 izjav. Povabljeni so, da izjave primerjajo z imenom drugega udeleženca, ne da bi ga ponovili.



URADNO ODPIRANJE IN SPOZNAVANJE

Predstavili smo cilj, posebne cilje projekta in časovni razpored aktivnosti.

Ime in gesta : jasno izgovorite svoje ime in pokažite kretnjo in vsi ponavljajo;

Bazarjevo pismo: vsi so dobili papirni trak in si nadeli majico, vabljeni, da izmenjajo črko svojega imena:

BALATONOVO PRIČAKOVANJE

Dejavnost temelji na 5 korakih za analizo učne poti udeležencev. Vabljeni, da odgovorite na ta vprašanja:

Pristanišče : Kaj ste pustili doma na tej "avanturi"? (materiali, udobje, vedenje);

Prtljaga : Kaj ste pripeljali s seboj na to "potovanje"?

Veter : Kakšne so vaše motivacije pri tem projektu?

Nevihta : Kakšni so vaši strahovi na tem tečaju?

Ned : Kakšna so vaša pričakovanja od tega tečaja?

PRAVILA

Odločili smo se za delavnico, na kateri se lahko vsi udeleženci odločijo, katero pravilo dodati na seznam in vsi lahko glasujejo o njem. Če se večina strinja, je pravilo zapisano. Na koncu so vsi udeleženci podpisali flipchart. Ta pristop je bil zelo pomemben, da jih občutimo v zaščitenem okolju.





YOUTHPASS MANDALA

Pojasnilo o mladini in pomen kot orodje za razmislek o učnem procesu. Preučili smo se vsakih 8 ključnih kompetenc in razložili primere ter ponudili vprašanja, ki bi lahko pomagala procesu. Vsak dan so bili udeleženci vabljeni, da prispevajo v času razmišljanja in / ali po delavnici.

DNEVNA REFLEKSIJA

Vsakodnevna seja za oceno sebe in razmislek:

I bodo udeleženci zapisali 3 dejstva, kaj so se naučili čez dan in po vsaki od njih bodo delili te rezultate v skupini. Po tem bo izbrani vodja povzel razmislek o skupini in jo sporočil trenerjem;

2 korak skupina dati razmišljanja na dan in delnic analize učnega procesa v skladu dati vsebino v Youth Pass Mandala.

POVEČATI SPOSOBNOST REFLEKSIJE V DRUŽBENEM OKOLJU UDELEŽENCEV



PRILAGAJANJE POTREBAM

Iz vsakodnevnega razmisleka smo dobili več povratnih informacij, da ni bilo dovolj dejavnosti za sestavo skupin in da ni dovolj razumevanja enakosti spolov in terminologije za njegovo uporabo.

Zaradi tega smo spremenili dejavnosti 3rd dan. Zjutraj dodamo več iger za team building in imeli smo celo popoldne z razmislekem in skupno opredelitvijo enakosti spolov in enakosti spolov.





PORAZ ZVER

Igre za team buildinge, kjer so se udeleženci razdelili v skupino po 5 udeležencev, so morali slediti navodilom poveljnika in ustvariti zver, ki ima na primer 2 roki, 2 noge in 2 dna, ki se dotikata tal.



RAZMISLEK O NEENAKOSTI SPOLOV

S pomočjo Dixit kartic so udeleženci delili osebno vizijo neenakosti spolov in neenakosti.



IZGOREVANJE ISSEUA NA SPOLU

Z definicijami spola, neenakosti med spoloma in neenakosti so udeleženci v skupnem sporočilu prispevali vprašanja o spolu, to so: množični mediji, stereotip in predsodki, izobraževanje, delovno mesto itd.





MEDKULTURNE NOČI

Udeleženci, ki jih organizirajo udeleženci, da delijo svojo kulturo na kreativne načine, kot so predstave, kvizi, plesi, glasba itd. ...

Imeli smo 3 medkulturne noči s po 3 predstavniki narodnosti.

ANALIZIRATI POJAV V ENAKOSTI SPOLOV V LOKALNI SKUPNOSTI UDELEŽENCEV V PRIMERJAVI Z EVROPSKIM NIVOJEM





PREDSTAVITEV NACIONALNIH PRIMEROV

Vsaka vključena partnerska organizacija je imela pripravljeno delavnico s poslanimi udeleženci in so predstavili svoj položaj v svoji skupnosti na lokalni, regionalni in nacionalni ravni.



POSEBNI VPOGLEDI

Uporabni vpogled je prispeval dr. **Rédai Dorottya**, predavatelj iz CEU. Naučila se je o svoji raziskavi s primerjanjem povprečnih podatkov v vsej Evropski uniji in vodila razpravo o definicijah in posebni terminologiji na temo spola.



RAZMISLITI O OSEBNIH ZGODBAH IN STEREOTIPIH V NAŠIH DRUŽBENIH OKOLJIH

POCHOVO ŽIVLJENJE

Delavnico smo razdelili na 3 dele:

1 udeleženci delali v parih, da delijo svoje osebne zgodbe o vlogi spola in neenakosti;

2 trenerji jim dal okvir dela, kjer lahko napišete svoje osebne zgodbe (kot pismu ženski sorodnika, sporočilo za mlado dekle, ki je obrnjena proti neenakosti spolov, steklenice sporočil, da nove generacije žensk / novorojenčke);



POVEČATI OBČUTLJIVOST V PSIHOLOŠKEM VIDIKU



NAJ GRE!

Globoka in dolga delavnica o razpravljanju o osebni povezanosti neenakosti med spoloma in nadlegovanja, ki se je pojavila med prejšnjo aktivnostjo. Na tej seji so bili udeleženci pozvani, da napišejo seznam in simbolično odstranijo v požaru.

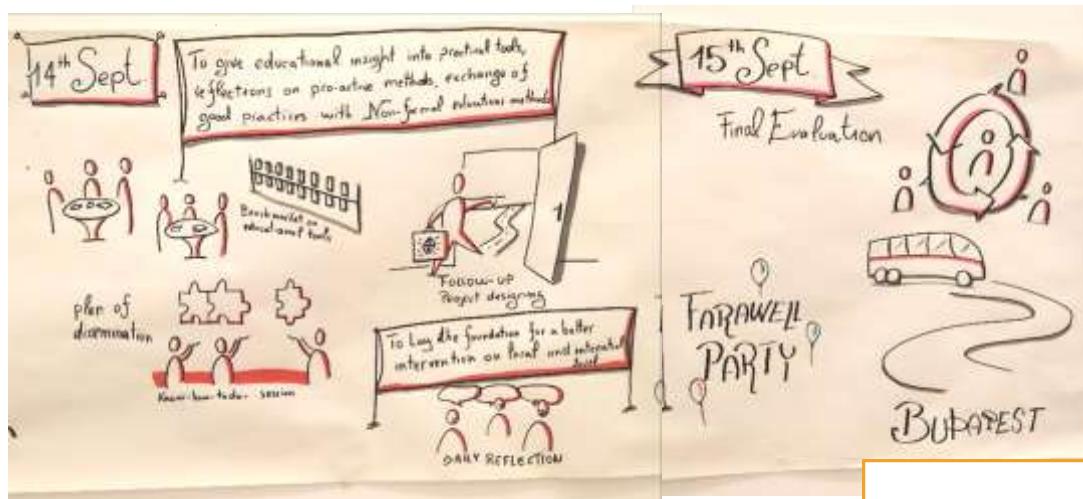
GLEDALIŠČE ZATIRANIH

Potem ko je dobil navodila tehnike gledališča zatiranih, je moderator udeležence razdelil v 5 skupin. Udeleženci so med njimi razpravljali, katero osebno zgodbo naj predstavljajo na odru.

Po vsaki oddaji je moderator vprašal, kaj je težava v zgodbi in kako drugače reagirati.



DATI IZOBRAŽEVALNI VPOGLED V PRAKTIČNA ORODJA, RAZMISLEKE O PROAKTIVNIH METODAH, IZMENJAVO DOBRIH PRAKS Z METODAMI NEFORMALNEGA IZOBRAŽEVANJA



BENCHMARKET ZA IZOBRAŽEVALNA ORODJA

Izmenjava dobrih praks in razmislek o metodah izobraževanja in usposabljanja, ki temeljijo na proaktivnih metodah empatije in spremembi stališča. Oblikovati kulturo spolov ... kaj je potrebno storiti?

POVEČATI MEDNARODNO SODELOVANJE: POVEZOVANJE V MREŽE IN ZAGOVORNIŠTVO, DA SE USTVARI NAJBOLJŠI POGOJ ZA MEDSEBOJNO RAZUMEVANJE.

NAČRT SPREMLJANJA IN RAZŠIRJANJA

Udeleženci so zbrali ideje in ustvarili "ribje kosti" za nove projekte v programu Erasmus + za povečanje zavesti spola na mednarodni ravni.

Načrtovane dejavnosti na lokalni, regionalni in nacionalni ravni za širjenje znanja, kot so mini projekti, flash mobi, izvedba delavnic na konferenci na regionalni in nacionalni ravni, dejavnosti v šoli, kot je organiziranje dneva strpnosti.



FARAWELL ZABAVA

Zaključno zasedanje za zaključek dejavnosti usposabljanja.
Anthropolis je kot darilo razdelila majico z naslovom projekta.



TRAINERS



BORBATH KATALIN

šolska psihologinja s 15-letnimi izkušnjami, vodila je več kot 600 ur izobraževanj za učitelje. Pred kratkim raziskuje ujemanje med duševnim zdravjem ženskega učitelja glede na njihov spol in strokovno vlogo

BRUNO PIZZINI

Trener, trener in mentor izvajajo socialne ustvarjalce tečaje za razvijanje mehkih veščin. Mednarodni mladinski delavec z 12-letnimi izkušnjami na področju evropske mobilnosti mladih.



ORGANIZACIJE PARTNERJA



Adamastor Associaao Cultural
Portugalska



Nuorisokeskus Villa Elba
Finska



EURO-NET
Italija



Act for Society Centre
Albanija



Fundatia Judeteana Pentru Tineret Timis
Romunija



Mladinski center Krsko
Slovenija



Sistem ve Jenerasyon Dernegi
Turkey



Asociacion
Las Ninas del Tul
Španija

anthro polis

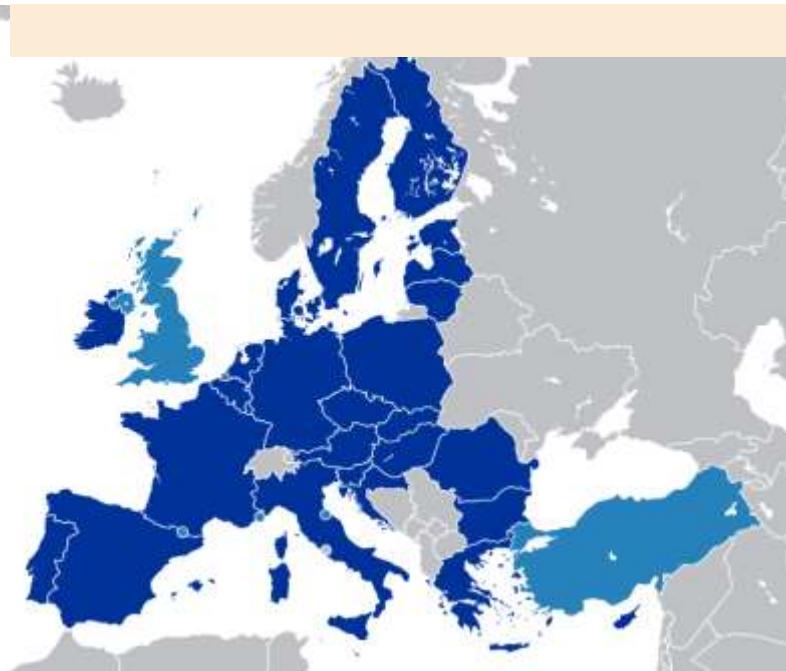
Anthropolis Egyesület
Madžarska

SPANISH



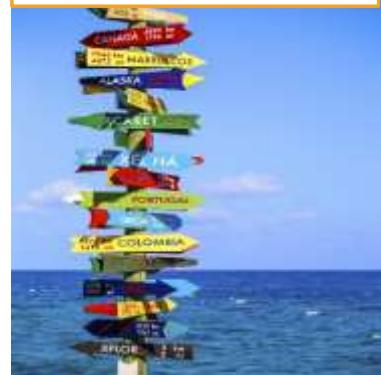
EL PROYECTO

IOGGA fue un curso de capacitación que involucró a 28 participantes mayores de 18 años de 9 países. Se ha tenido lugar en Hungría en Felsőörs gestionados y alojados por Anthropolis Asociación.



PERÍODO

9-15 de septiembre de 2019,
7 días de talleres, incluidos
días de viaje.



OBJETIVO

Aumentar la conciencia de género en actividades con jóvenes actuando por actores sociales en Europa. IOGGA fue un curso de capacitación que involucró a 28 participantes mayores de 18 años de 9 países. Se ha tenido lugar en Hungría en Felsőörs gestionados y alojados por Anthropolis Asociación.

LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ analizar el fenómeno de la igualdad de género en la comunidad local de los participantes en comparación con el nivel europeo;
- ❖ sentar las bases para una mejor intervención a nivel local e internacional;
- ❖ sentar las bases para una mejor comprensión de las consecuencias educativas;
- ❖ aumentar la capacidad de reflexión en el entorno social de los participantes;
- ❖ reflexionar sobre historias personales y estereotipos en nuestros entornos sociales;
- ❖ aumentar la sensibilidad en el aspecto psicológico;
- ❖ dar una visión educativa de herramientas prácticas, reflexiones sobre métodos proactivos, intercambio de buenas prácticas con métodos de educación no formal;
- ❖ dar una herramienta adecuada para diseñar programas Erasmus + específicos relacionados con la igualdad de género



PERFIL DE PARTICIPANTES

El proyecto fue diseñado para trabajadores juveniles, líderes juveniles, maestros y formadores. En colaboración con la organización de nuestros socios, elegimos a los participantes con base en su motivación, ideas de planes de impacto en sus comunidades locales, ideas de fundamentos de seguimiento sobre su tema de equilibrio de género y diferencias de antecedentes.

Toda esta variedad de antecedentes de los participantes dio más valor a los proyectos y a los resultados esperados.

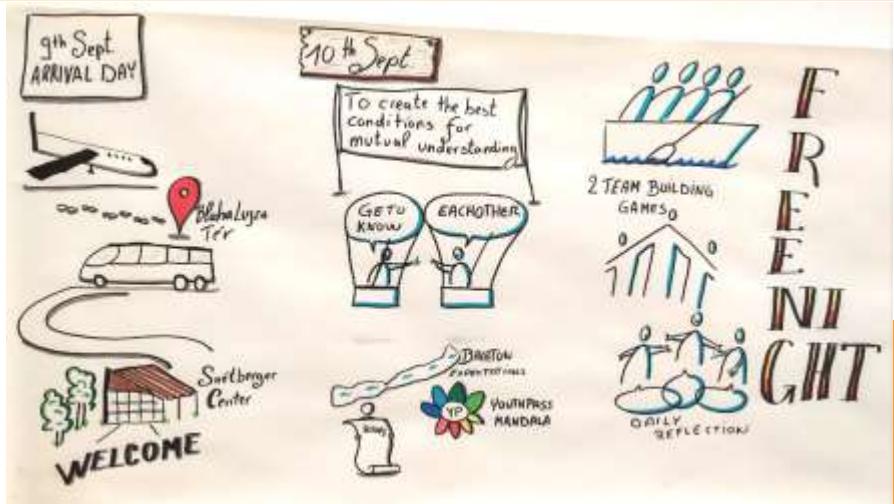
OCCUPACIONES

PARA CREAR LAS MEJORES CONDICIONES DE ENTENDIMIENTO MUTUO

NOCHE DE BIENVENIDA

Comenzamos la tarde del día de llegada con juegos rompehielos llamados

HUMAN BINGO: los participantes reciben un documento donde hay 30 declaraciones. Están invitados a hacer coincidir las declaraciones con el nombre de otro participante sin repetirlo.



INAUGURACIÓN OFICIAL Y CONOCERSE

Introdujimos el objetivo, los objetivos específicos del proyecto y el cronograma de las actividades.

Nombre y gesto : dice claramente su propio nombre y muestra el gesto y todos repiten;

Carta de Bazar: todos tomaron una cinta de papel y se pusieron la camiseta, están invitados a intercambiar la letra de su nombre;

LA EXPECTATIVA DE BALATON

La actividad se basa en 5 pasos para analizar el viaje de aprendizaje de los participantes. Están invitados a responder esas preguntas:

Puerto de embarque: ¿Qué dejaste en casa para esta "aventura"? (materiales, confort, comportamiento);

Luggage : ¿Qué trajiste contigo en este "viaje"?

Viento : ¿Cuáles son tus motivaciones en este proyecto?

Tormenta : ¿Cuáles son tus miedos en este curso de capacitación?

Sun : ¿Cuáles son sus expectativas de este curso de capacitación?

REGLAS

Decidimos tener un taller donde todos los participantes puedan decidir qué regla agregar a la lista y todos puedan votarla. Si la mayoría está de acuerdo, la regla está escrita. Al final, todos los participantes firmaron el rotafolio. Este enfoque fue muy importante para sentirlos en un entorno protegido.





MANDALA YOUTHPASS

Explicación del paso juvenil y la importancia como herramientas de reflexión sobre el proceso de aprendizaje. Fuimos a través de cada 8 competencias clave explaianing con ejemplos y preguntas ofrenda que podrían ayudar al proceso. Cada día los participantes fueron invitados a contribuir durante el tiempo de reflexión y / o después de un taller.

REFLEXIÓN DIARIA

Sesión diaria de evaluación y reflexión personal y grupal:

1^{er} los participantes escribirán 3 hechos lo que han aprendido durante el día y después de cada uno de ellos va a compartir esos resultados en el grupo. Después de esto, un Líder elegido resumirá la reflexión del grupo y lo informará a los entrenadores;

2nd paso las reflexiones give grupo de los análisis de día y de acciones del proceso de aprendizaje en función de dar contenidos en la juventud Pass Mandala.

INCREMENTAR LA CAPACIDAD DE REFLEXIÓN EN EL ENTORNO SOCIAL DE LOS PARTICIPANTES.



ADAPTÁNDOSE A LAS NECESIDADES

De la reflexión diaria recibimos comentarios de más participantes de que no había suficientes actividades para construir los equipos y que existe una falta de comprensión común de la igualdad de género y la terminología para usarlo.

Por esta razón, hemos cambiado las actividades del 3º día. Añadimos más juegos de trabajo en equipo por la mañana y tuvimos una tarde completa con reflexión y definición común de igualdad y equidad de género.





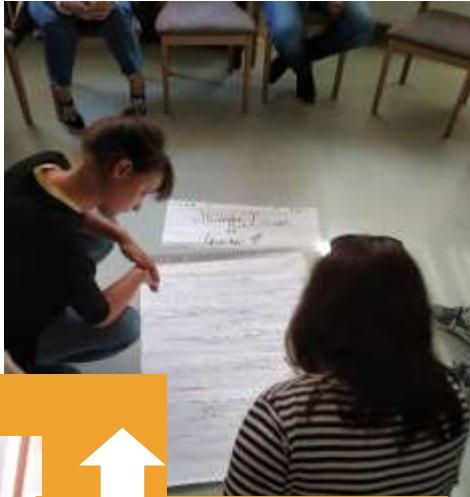
REFLEXIÓN SOBRE LA INEQUIDAD DE GÉNERO

Usando tarjetas Dixit, los participantes compartieron la visión personal de la inequidad y desigualdad de género.



DERROTA A LA BESTIA

Los juegos de trabajo en equipo donde los participantes se dividieron en un grupo de 5 participantes cada uno, tuvieron que seguir las instrucciones del maestro y crear una bestia que tiene, por ejemplo, 2 manos, 2 pies y 2 manos tocando el suelo.



QUEMANDO A ISSEU SOBRE GÉNERO

A través de las definiciones de género, inequidad y desigualdad de género, los participantes contribuyeron en un rotafolio común sobre cuestiones de género, es decir: medios de comunicación, estereotipos y prejuicios, educación, lugar de trabajo, etc.

NOCHES INTERCULTURALES

Tardes gestionadas por los participantes para compartir su cultura de manera creativa, como espectáculos, concursos, bailes, música, etc.

Tuvimos 3 noches interculturales con 3 representantes de nacionalidad cada una.



ANALIZAR EL FENÓMENO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA COMUNIDAD LOCAL DE LOS PARTICIPANTES EN COMPARACIÓN CON EL NIVEL EUROPEO.

12th Sept.

PRESNTATION OF
NATIONAL, REGIONAL
LOCAL CASE



To analyze the phenomenon in
Gender equality in Local community
of the pax comparing to European Level

To Reflect on personal stories
and stereotype in our social
environments

Poncho's
life



FREE
NIGHT



PRESENTACIÓN DE CASOS NACIONALES.

Cada organización asociada involucrada tuvo un taller de preparación con los participantes enviados e hicieron una presentación de su situación en su comunidad a nivel local, regional y nacional.





PERSPECTIVAS ESPECIALES

Rédai Dorottya, PhD, profesora de la CEU, aportó ideas útiles . Dio una lección sobre su investigación comparando los datos promedio en toda la Unión Europea y dirigió un debate sobre las definiciones y la terminología específica sobre el tema de género.



REFLEXIONAR SOBRE HISTORIAS PERSONALES Y ESTEREOTIPOS EN NUESTROS ENTORNOS SOCIALES.

LA VIDA DE POCHO

El taller se dividió en 3 partes:

- 1 los participantes trabajaron en parejas para compartir sus historias personales sobre el rol de género y la desigualdad;
- 2 los entrenadores les dieron un marco de trabajo en el que puedan escribir su historia personal (como carta a un pariente, un mensaje a un joven que se enfrentan a la desigualdad de género, la botella mensaje a una mujer nueva generación / recién nacido);
- 3 los participantes diseñaron un poncho con sus historias y después de que compartían con los demás.



AUMENTAR LA SENSIBILIDAD EN EL ASPECTO PSICOLOGICO.



¡DÉJALO IR!

Un taller profundo y largo sobre el debate sobre la conexión personal de la desigualdad de género y el acoso que surgió durante la actividad anterior. En esta sesión, los participantes fueron invitados a escribir una lista y eliminar simbólicamente en el fuego.

TEATRO DE OPRIMIDOS

Después de recibir las instrucciones de las técnicas del teatro de los oprimidos, el facilitador dividió a los participantes en 5 grupos. Los participantes discutieron entre ellos qué historia personal representar en el escenario.

Después de cada espectáculo, el facilitador preguntó cuál era el problema en la historia y cómo reaccionar de manera diferente.



PROPORCIONAR INFORMACIÓN EDUCATIVA SOBRE HERRAMIENTAS PRÁCTICAS, REFLEXIONES SOBRE MÉTODOS PROACTIVOS, INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS CON MÉTODOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL.



BENCHMARKET SOBRE HERRAMIENTAS EDUCATIVAS

Intercambio de buenas prácticas y reflexión sobre métodos educativos y formativos basados en métodos proactivos, empatía y cambio de punto de vista. Para dar forma a una cultura de género ... ¿qué es necesario hacer?

PARA AUMENTAR LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL: CREACIÓN DE REDES Y PROMOCIÓN, PARA CREAR LA MEJOR CONDICIÓN PARA EL ENTENDIMIENTO MUTUO.

PLAN DE SEGUIMIENTO Y DIFUSIÓN.

Los participantes recopilaron ideas y crearon "espinas de pescado" para nuevos proyectos en el programa Erasmus + para aumentar la conciencia de género a nivel internacional.

Actividades planificadas a nivel local, regional y nacional para difundir el conocimiento, tales como mini proyectos, flash mobs, realización de talleres en conferencias a nivel regional y nacional, actividades en la escuela, como organizar el día de la tolerancia



FARAWELL PARTIDO

La sesión de cierre para cerrar las actividades del curso de capacitación. Anthropolis distribuyó como regalo una camiseta



TRAINERS



BORBATH KATALIN

Psicóloga escolar con 15 años de experiencia, dirigió más de 600 horas de capacitación para maestros. Recientemente, investiga la correspondencia entre el estado de salud mental de las maestras de acuerdo con su género y función de expertos.



BRUNO PIZZINI

Trainer, Coach y Mentor brindan cursos de capacitación a creadores sociales para desarrollar habilidades blandas. Trabajador juvenil internacional con 12 años de experiencia en movilidad juvenil europea.

PARTNER ORGANIZATIONS



Adamastor Associaao Cultural
Portugal



Nuorisokeskus Villa Elba
Finlandia



EURO-NET
Italia



Act for Society Centre
Albania



Fundatia Judeteana Pentru Tineret Timis
Rumania



Mladinski center Krsko
Eslovenia



Sistem ve Jenerasyon Dernegi
Turquía



Asociacion
Las Ninas del Tul
España

anthro polis

Anthropolis Egyesület
Hungria

TURKISH



PROJE HAKKINDA

IOGGA, 9 ülkeden 18 yaş üstü 28 katılımcı içeren bir Eğitim Kursuydu. Anthropolis Association tarafından yönetilen ve ağırlanan Felsőörs'te Macaristan'da gerçekleşti.

SÜRESİ



9-15 Eylül 2019, seyahat
günleri dahil 7 günlük atölye
çalışmaları.



AMAÇ

Avrupa'da sosyal aktörler tarafından gerçekleştirilen gençlerle yapılan etkinliklerde toplumsal cinsiyet bilincini artırmak. IOGGA, 9 ülkeden 18 yaş üstü 28 katılımcıyı içeren bir Eğitim Kursuydu. Anthropolis Association tarafından yönetilen ve ağırlanan Felsöörs'te Macaristan'da gerçekleşti.

ÖZEL HEDEFLER

- ❖ yerel düzeydeki katılımcıların toplumsal cinsiyet eşitliği olusunu Avrupa düzeyine göre analiz etmek;
- ❖ yerel ve uluslararası düzeyde daha iyi bir müdahale için temel oluşturmak;
- ❖ eğitim sonuçlarını daha iyi anlamak için bir temel oluşturmak;
- ❖ katılımcıların sosyal çevrelerindeki yansıtma kapasitesini artırmak;
- ❖ sosyal çevrelerimizde kişisel öyküler ve klişeler üzerine düşünmek;
- ❖ psikolojik açıdan duyarlılığı artırmak;
- ❖ pratik araçlar, proaktif metodlar üzerine düşünceler, iyi uygulamaların yaygın eğitim metotları ile değişimi hakkında eğitim anlayışı vermek;
- ❖ Erasmus + programı ile ilgili toplumsal cinsiyet eşitliği ile ilgili özel tasarımların nasıl yapılacağı
- ❖ uluslararası işbirliğini artırmak için: ağ kurma ve savunma, karşılıklı anlayış için en iyi koşulu yaratmak.



PROFİL KATILIMCILARI

Proje gençlik çalışanları, gençlik liderleri, öğretmenler ve eğitmenler için tasarlanmıştır. Ortaklarımızın organizasyonu ile işbirliği içinde katılımcıları motivasyonları, yerel topluluklarındaki etki planları fikirleri, cinsiyet dengesi konusundaki temel takip fikirleri ve arkaplan çalışmalarının farklılıklarını konusunda seçtik.

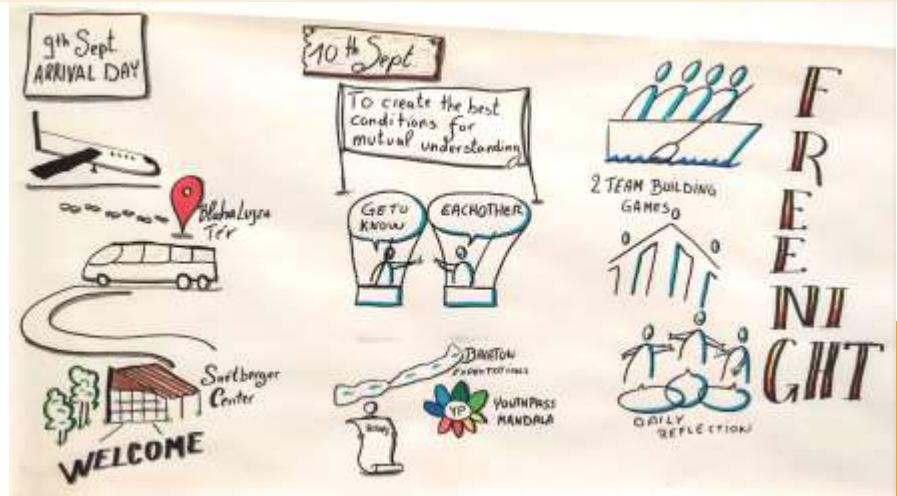
Katılımcıların bu çeşitliliğinin tümü, projelere ve beklenen sonuçlara artı değer kattı.

ETKİNLİKLER

KARŞILIKLI ANLAYIŞ İÇİN EN İYİ ŞARTLARI YARATMAK

HOŞGELDİNİZ AKŞAMI

Varış günü akşamı **İNSAN BINGO** adlı buz kırma oyunlarıyla başladık : katılımcılar 30 bildirinin olduğu bir bildiri alıyorlar. İfadeleri, tekrar etmeden başka bir katılımcının adıyla eşleştirmeye davet edilirler.



RESMİ AÇILIŞ VE BİR BİRİNİZİ TANIYIN

Projenin amacını, özel hedeflerini ve faaliyetlerin zaman çizelgesini tanıttık.

İsim ve Hareket : Kendi adınızı açıkça söyleyin ve hareketi ve herkesin tekrarını gösterin;

Bazar Mektubu: herkes bir kağıt bant aldı ve tişörtü giydi, isimlerinin mektubunu değiştirmeye davet edildi;

BALATON'IN BEKLENTİSİ

Etkinlik, katılımcıların öğrenme yolculuğunu analiz etmek için 5 adıma dayanmaktadır. Bu soruları cevaplamaya davet edilirler:

Yatılı liman : Bu “macera” için evde neye izin verdiniz? (malzeme, konfor, davranış);

Gecikme : Bu “yolculuğa” ne getirdin?

Wind : Bu projedeki motivasyonlarınız neler?

Storm : Bu Eğitim Kursundaki Korkularınız Neler?

Sun : Bu eğitim kursundan bekłentileriniz neler?

KURALLAR

Tüm katılımcıların listeye hangi kuralı ekleyeceğini ve herkesin oy verebileceğine karar verebilecekleri bir çalıştay düzenlemeye karar verdik. Çoğunluk kabul ederse kural yazılır. Sonunda tüm katılımcılar kağıtlı sunum tahtası imzaladı. Bu yaklaşım, kendilerini korunan bir ortamda hissetmek için çok önemliydi.





YOUTHPASS MANDALA

Youthpass'ın açıklanması ve öğrenme sürecine yansıtma aracı olarak önemi. Örneklerle açıklayan ve süreçte yardımcı olabilecek sorular sunan her 8 kilit yetkinlikten söz ettik. Her gün katılımcılar, yansıtma süresi boyunca ve / veya bir çalıştaydan sonra katkıda bulunmaya davet edildi.

GÜNLÜK YANSIMA

Günlük öz ve grup değerlendirme ve düşünme oturumu:

1 katılımcılar grubundakiler sonuçlarını paylaşacak gündüz ve her sonra öğrendiklerini 3 gerçeklerin yazacağım. Bundan sonra seçilen bir Lider grubun yansımاسını özetler ve bunu eğitmenlere rapor eder;

2 Gençlik Geçiş Mandala içerikleri vermek göre öğrenme sürecinin gün ve hisse analiz grup vermek yansımalarını adım.

KATILIMCILARIN SOSYAL ÇEVRELERİNE YANSITMA KAPASİTELERİİNİ ARTTIRMAK



İHTİYAÇLARA UYUM SAĞLAMA

Günlük yansımadan, daha fazla katılımcıdan ekipleri oluşturmak için yeterli faaliyet olmadığı ve cinsiyet eşitliği ve bunu kullanmak için terminolojinin ortak anlayışının olmadığı konusunda geri bildirimler aldık.

Bu nedenle 3. günün faaliyetlerini değiştirdik. Sabah daha fazla takım kurma oyunu ekliyoruz ve cinsiyet eşitliği ve eşitliğin yansımıası ve ortak tanımı ile tam bir öğleden sonra geçirdik.





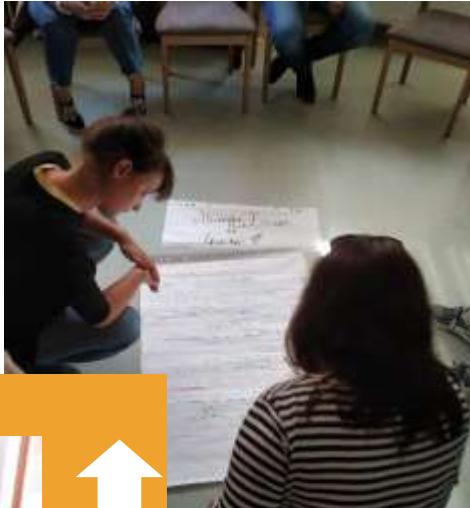
CİNSİYET EŞİTSİZLİĞİNE YANSIMA

Dixit kartlarını kullanarak katılımcılar cinsiyet eşitsizliği ve eşitsizliği hakkındaki kişisel görüşlerini paylaştılar.



CANAVARI YEN

Katılımcıların her biri 5 katılımcıdan oluşan bir gruba ayrıldığı takım oluşturma oyunları, ustanan talimatlarını takip etmek ve örneğin 2 el, 2 ayak ve 2 dip yere degen bir canavar yaratmak zorunda kaldı.



CİNSİYET ÜZERİNDE YANAN ISSEU

Cinsiyet, cinsiyet eşitsizliği ve eşitsizliğin tanımları yoluyla katılımcılar toplumsal cinsiyetle ilgili meselelere ortak bir flipchartta katkıda bulundular, örneğin: kitle iletişim araçları, kalıpyargı ve önyargı, eğitim, işyeri vb.

KÜLTÜRLERARASI GECELER

Katılımcılar tarafından kültürlerini gösteriler, bilgi yarışmaları, danslar, müzik gibi yaratıcı yollarla paylaşmaları için yönetilen akşamlar ...

Her biri 3 milliyet temsilcisiyle 3 kültürler arası gece geçirdik.



KATILIMCILARIN YEREL TOPLULUKLARINDA CİNSİYET EŞİTLİĞİ OLGUSUNU AVRUPA DÜZEYİNE GÖRE ANALİZ ETMEK





ULUSAL DAVALARIN SUNUMU

Katılan her ortak kuruluş gönderilen katılımcılar ile bir hazırlık çalışmayı düzenledi ve yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde toplumlarındaki durumlarının bir sunumunu yaptılar.



ÖZEL ANALİZLER

Yararlı içgörü, YBÜ öğretim görevlisi doktora **Rédai Dorottya** tarafından yapıldı . Araştırmaları hakkında tüm Avrupa Birliği'ndeki ortalama verileri karşılaştıran bir ders verdi ve cinsiyet konusundaki tanımlar ve terminoloji üzerine bir tartışma başlattı.



SOSYAL ÇEVRELERİMİZDE KİŞİSEL ÖYKÜLER VE KLİŞELER ÜZERİNE DÜŞÜNMEK

POCHO'NUN HAYATI

Çalıştay 3 bölüme ayrılmıştır:

1 katılımcılar cinsiyet rolü ve eşitsizlik üzerine kendi kişisel hikayelerini paylaşmak üzere çiftler halinde çalıştı;

2 eğitmenler onlara bir çerçeve kendi kişisel hikayesini yazabilir iş verdi (yeni nesil kadınlara genç cinsiyet eşitsizliği yüz kız, mesaj şîşesine bir kadın akrabasına mektupta gibi, mesaj / yeni doğmuş);

3 onların hikayeleri ile bir panço tasarlanmış katılımcı ve onlar başkalarına paylaştı sonra.



PSİKOLOJİK AÇIDAN DUYARLILIĞI ARTTIRMAK



BIRAK GİTSİN!

Bir önceki faaliyet sırasında ortaya çıkan toplumsal cinsiyet eşitsizliği ve tacizin kişisel bağlantısı hakkında bilgilendirme üzerine derin ve uzun bir çalıştay. Bu oturumda katılımcılar bir liste yazmaya ve yanlarında sembolik olarak elemeye davet

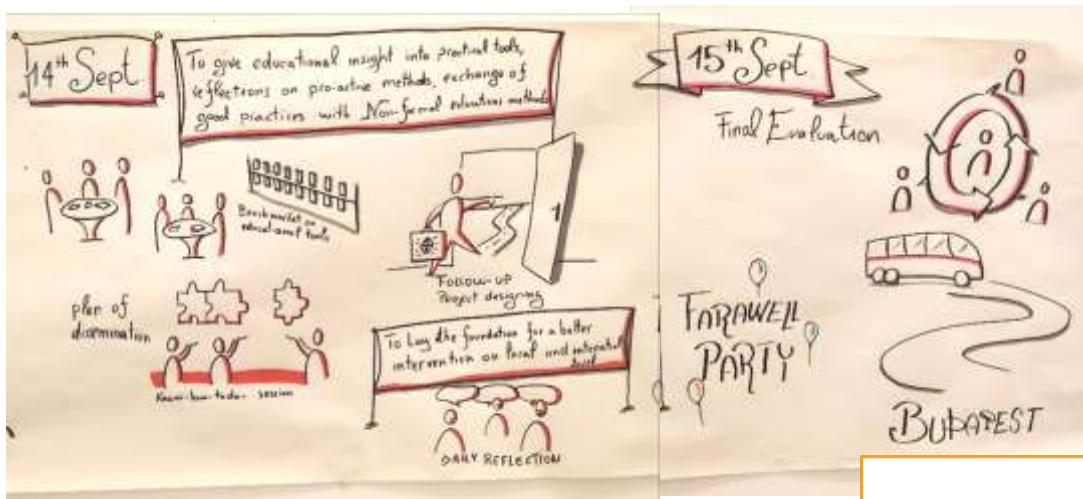
EZİLENLERİN TİYATROSU

Ezilen tiyatronun tekniklerinin talimatlarını aldıktan sonra, kolaylaştırıcı katılımcıları 5 gruba ayırdı. Katılımcılar, sahnede hangi kişisel hikayeyi temsil edeceklerini tartıştılar.

Her gösteriden sonra, kolaylaştırıcı hikayedeki sorunun ne olduğunu ve nasıl farklı tepki vereceğini sordu.



PRATİK ARAÇLAR, PROAKTİF METOTLAR ÜZERİNE DÜŞÜNCELER, İYİ UYGULAMALARIN YAYGIN EĞİTİM METOTLARI İLE DEĞİŞİMİ HAKKINDA EĞİTİM ANLAYIŞI KAZANDIRMAK



EĞİTİM ARAÇLARINDA KIYASLAMA

Proaktif yöntem empatisine ve bakış açısı değişikliğine dayalı olarak iyi uygulamaların değişimi ve eğitim ve öğretim yöntemlerine yansımı. Toplumsal Cinsiyet Kültürüni şekillendirmek için... ne yapmalı?

ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİNİ ARTTIRMAK: AĞ KURMA VE SAVUNMA, KARŞILIKLI ANLAYIŞ İÇİN EN İYİ KOŞULU YARATMAK.

TAKİP VE DAĞITIM PLANI

Katılımcılar, uluslararası düzeyde cinsiyet farkındalığını artırmak için Erasmus + programında yeni projeler için fikirler topladı ve "balık kemikleri" oluşturdu.

Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde mini projeler, flaş çeteler, bölgesel ve ulusal düzeyde konferansta atölye tutma, okulda hoşgörü günü organize etme gibi bilgileri yaymak için planlanan faaliyetler.



FARAWELL PARTİSİ

Eğitim kursu etkinliklerinin kapatılması için tamamlama
oturumu. Anthropolis hediye olarak bir tişörtü proje başlığı ile dağıtı.



TRAINERS



BORBATH KATALIN

15 yıllık deneyime sahip okul psikoloğu, öğretmenlere 600 saatten fazla eğitim verdi. Son zamanlarda kadın öğretmenlerin ruh sağlığı durumları arasındaki ilişkiyi cinsiyetlerine ve uzman rollerine göre araştırmaktadır.

BRUNO PIZZINI

Eğitmen, Koç ve Mentor, sosyal becerilere yumuşak beceriler geliştirmek için eğitim kursları sağlar. Avrupa gençlik hareketliliği konusunda 12 yıllık deneyime sahip uluslararası gençlik çalışanı.



ORTAK ORGANİZASYONLAR



Adamastor Associaao Cultural
Portekiz



Nuorisokeskus Villa Elba
Finlandiya



EURO-NET
İtalya



Act for Society Centre
Arnavutluk



Fundatia Judeteana Pentru Tineret Timis
Romanya



Mladinski center Krsko
Slovenya



Sistem ve Jenerasyon Dernegi
Türkiye



Asociacion
Las Ninas del Tul
ispanya

anthro polis

Anthropolis Egyesület
Macaristan



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



anthro polis